

A Szakmai program 2025. szeptember 1 - től hatályos.

Szakmai program



FÜGGELÉK

2025

Függelék

1. sz. függelék

Vizsgatárgyak részei és követelményei

Az osztályozóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Vizsgakövetelmények technikumi képzés

Angol nyelv 9. évfolyam

Témakör neve	Tartalom
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	Nemzetiségek, külső belső tulajdonságok, lakóhelyem, családtagok
Environment and nature	Közvetlen környezetem, hol lakok, lakóhelyem leírása, lakószobák, berendezési tárgyak, irányok, Lakás felszereltsége
School and education	Iskolai tantárgyak, iskolai felszerelések, osztálytársaim, külső belső leírása
Holidays, travelling, tourism	Utazási szokásaim, családi ünnepek, időjárás,
Public matters, entertainment	Szabadidő eltöltése, sport programok
English and language learning	
Intercultural topics	
Cross-curricular topics and activities	
Current topics	Napirend elmesélése, számok 100 fölött,
Science and technology, Communication	telefonbeszélgetés
Gaining and sharing knowledge	

10. évfolyam

Témakör neve	Tartalom
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	Nemzetiségek, külső belső tulajdonságok, lakóhelyem, családtagok
Environment and nature	Közvetlen környezetem, hol lakok, lakóhelyem leírása, lakószobák,

	berendezési tárgyak, irányok, Lakás felszereltsége
School and education	Iskolai tantárgyak, iskolai felszerelések, osztálytársaim, külső belső leírása
Holidays, travelling, tourism	Utazási szokásaim, egy múlt béli utazás elmesélése, családi ünnepek, időjárás, tömegközlekedés, természeti képződmények, hotel felszereltsége, összehasonlító mondatok szobafoglalási szituáció,
Public matters, entertainment	Szabadidő eltöltése, sport programok, sport programm elmesélése
English and language learning	
Intercultural topics	Ételek, nemzeti ételek, mennyiségek, különböző népek étkezési szokásai, foglалás egy étteremben, öltözködés, egy vásárlási szituáció elmondása, ruhadarabok
Cross-curricular topics and activities	jövőbeliség kifejezése,
Current topics	Napirend elmesélése múlt időben, számok 100 fölött,
Science and technology, Communication	telefonbeszélgetés
Gaining and sharing knowledge	Elektronikai eszközök, ezek leírása, pártbeszéd problémafelvetés

11. évfolyam

Témakör neve	Tartalom
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	Nemzetiségek, külső belső tulajdonságok, lakóhelyem, családtagok, köszönés és elköszönés, ruhadarabok és ezek anyagai, hobbi, doktornál, betegségek, tünetek, kezelés,
Environment and nature	Közvetlen környezetem, hol lakok, lakóhelyem leírása, lakószobák, berendezési tárgyak, irányok, Lakás felszereltsége, természeti katasztrófák elmondása,
School and education	Iskolai tantárgyak, iskolai felszerelések, osztálytársaim, külső belső leírása

Holidays, travelling, tourism	Utazási szokásaim, egy múlt béli utazás elmesélése, családi ünnepek, időjárás, tömegközlekedés, természeti képződmények, hotel felszereltsége, összehasonlító mondatok szobafoglalási szituáció,
Public matters, entertainment	Szabadidő eltöltése, sport programok, sport program elmesélése
English and language learning	
Intercultural topics	Ételek, nemzeti ételek, mennyiségek, különböző népek étkezési szokásai, foglалás egy étteremben, öltözködés, egy vásárlási szituáció elmondása, ruhadarabok
Cross-curricular topics and activities	jövőbeliség kifejezése,
Current topics	Napirend elmesélése múlt időben, számok 100 fölött,
Science and technology, Communication	elektronikai eszközök, telefonbeszélgetés, jövőbeli események elmesélése,
Gaining and sharing knowledge	Elektronikai eszközök, ezek leírása, pártbeszéd problémafelvetés

12. évfolyam

Témakör neve	Tartalom
Personal topics: family relations, lifestyle, people and society	Nemzetiségek, külső belső tulajdonságok, lakóhelyem, családtagok, köszönés és elköszönés, ruhadarabok és ezek anyagai, hobbi, doktornál, betegségek, tünetek, kezelés,
Environment and nature	Közvetlen környezetem, hol lakok, lakóhelyem leírása, lakószobák, berendezési tárgyak, irányok, Lakás felszereltsége, természeti katasztrófák elmondása,
School and education	Iskolai tantárgyak, iskolai felszerelések, osztálytársaim, külső belső leírása
Holidays, travelling, tourism	Utazási szokásaim, egy múlt béli utazás elmesélése, családi ünnepek, időjárás,

	tömegközlekedés, természeti képződmények, hotel felszereltsége, összehasonlító mondatok szobafoglalási szituáció,
Public matters, entertainment	Szabadidő eltöltése, sport programok, sport program elmesélése, banki szituáció,
English and language learning	
Intercultural topics	Ételek, nemzeti ételek, mennyiségek, különböző népek étkezési szokásai, foglaltság egy étteremben, öltözködés, egy vásárlási szituáció elmondása, ruhadarabok, amerikai és angol szokások összehasonlítása
Cross-curricular topics and activities	jövőbeliség kifejezése,
Current topics	Napirend elmesélése múlt időben, számok 100 fölött,
Science and technology, Communication	elektronikai eszközök, telefonbeszélgetés, jövőbeli események elmesélése,
Gaining and sharing knowledge	Elektronikai eszközök, ezek leírása, pártbeszéd problémafelvetés

13. évfolyam

Témakör	Tartalom
Személyes témák és szituációk	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: acquaintances, family relations, different generations within the family, love and marriage, friends, famous people, role models, healthcare personnel A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: immediate and wider environment, workplace, healthcare facilities, places to spend freetime A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: parts of the house/flat, furnishings, appliances, basic objects used for treating illnesses and keeping fit, clothes and accessories A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays, school and family celebrations, sports, sport events, illnesses

	A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: daily routine, habits, healthy eating, eating in different places (home, canteen, restaurants) keeping fit, going to the doctor's, household duties, doing chores, doing the garden and taking care of everyday responsibilities A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: extended family, welfare, social relations, clothes and fashion, life stages, relationships, future plans, common illnesses/injuries, healthcare (traditional treatments, home remedies), positive and negative characteristics, personal success and failure, future plans Személyes élethez tartozó összetettebb akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes témakörben.
Közvetlen környezeti és természeti témák és szituációk	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: animals, plants A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: nature, home, city/town/village/countryside A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: natural disasters, nature protection campaigns A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: nature protection, animal protection A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: natural phenomena, maintaining the environment, weather and climate, seasons, recycling and reusing Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása
Utazás, turizmus	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: tourists, tour guides, public service personnel A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: types of accommodation, destinations, sights, places of interests, public service offices A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: travel documents, means of transport, objects used while travelling A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays in Hungary and abroad A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: preparing, planning, organizing a trip, sightseeing, guided tours A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: self-organized and package holidays A nyaralás, utazás, turizmus témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

	A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus témakörében.
Közeleti témák és szituációk, szórakozás	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: members of the public sector and civil service A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural institutions, public offices, restaurants, national and international attractions/sights, city life/country life A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: cultural events, ways of entertainment A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: giving information, presenting sights A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: entertainment, culture, services Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: free time activities, hobbies, arts and cultural events, concerts, films, books, computer games, sports, applications, media Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő angol nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára A közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörében.
Célnyelvi vonatkozások	A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: language skills, accents and dialects A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása.
Interkulturális, országismereti témák	Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: people and culture, traditions, typical landmarks, national sports, cuisine, local language, tourist attractions, arts, history, literature Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása Célnyelvi kultúráról információk átadása Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről.
Kereszttantervi témák és szituációk	Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban.

Aktuális témák	Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven Életkornak és érdeklődésnek megfelelő angol nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
Tudomány és technológia, kommunikáció	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: scientists, researchers, inventors, engineers, people working for scientific and technological development A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic objects used by everyday people/scientists/IT professionals, (parts of) IT gadgets A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: exhibitions A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: using technology in everyday life, using technology for studying or for work, major innovations A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: internet, dangers of the internet, research, inventions A tudomány és technika tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika tématarományban.
Az emberek és a társadalom	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: family, friends, acquaintances, members of the society (teenagers, adults, the elderly), the public, authorities, people working in services A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: home, public places, public offices A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: objects used in everyday life, fashion and clothes items A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: holidays, family events and celebrations A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: shopping, using public services, everyday tasks and chorescommunity service A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: basic gender roles, friendships, relationships, appearance and personality, differences between individuals, relationship between generations, crime and punishment Az ember és társadalom tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása

	A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében.
Gazdaság	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: employers, employees, white and blue collar workers A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: money, currencies, advertisements A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: spending and wasting money, banking, online shopping, exchanging currencies A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: family budget, saving, spending and wasting money A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében.
A munka világa	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: professionals, employers, employees, colleagues A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: workplaces, offices A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: objects used in different jobs A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: job interviews, meetings A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: planning, applying for a job A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: choosing a career, summer jobs, working hours, part time jobs, unemployment, team work, individual tasks, cooperation, critical thinking, mobility A karrier és munkavállalás témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében.
Ismeretszerzés, tudásmegosztás	Angol nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése Akár elvontabb információ megosztása angol nyelven Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre.

Állampolgári ismeretek

12. évfolyam

Témakör	Témák
1. A család, a családi szocializáció	A család fogalma és funkciói. Családi szerepek. A házasság intézménye, hagyományos családmodell, a család társadalmi funkciói. Párkapcsolatok, családtervezés, gyermekvállalás kérdése.
2. A család gazdálkodása és pénzügyei	A háztartás bevételei. A háztartás kiadásai: fogyasztás, beruházás. Megtakarítás a háztartásban – megtakarítás formái. A hitelfelvétel módozatai, feltételei és kockázatai.
3. Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás	Az alapvető emberi jogok, állampolgári jogok és köteleességek. Egyéni és közösségi jogok. Az állampolgárság fogalma. Állampolgárság létrejötte. Az Alaptörvény legfontosabb részei. Az országgyűlési, önkormányzati és európai parlamenti választások, a népszavazás intézménye. A civil társadalom szervezetei.
4. Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem	A nemzettudat alkotóelemei és a hazafiság lehetséges megnyilvánulási formái. Az anyaország feladatai a határon kívül élő magyarság identitásának megőrzésében. A nemzetállamok szerepe a globális világban és az Európai Unióban. Magyarország és az Európai Unió kapcsolatrendszere. A globalizáció hatása a nemzeti kultúrákra. A magyar honvédség szerepe, feladatai. Biztonságpolitikai kihívások a 21. században.
5. A magyar állam intézményei	A köztársasági elnök szerepe. A törvényhozói hatalom rendszere. A törvényalkotás folyamata és a jogszabályi szintek. Politikai pártok. A végrehajtó hatalom rendszere (országos és helyi szint). A nagy ellátórendszerek. Az önkormányzatiság fogalma.
	A helyi önkormányzatok szervezete és működése. A közigazgatás rendszere. Az igazságszolgáltatás rendszere, felépítése, szereplői. Jogi alapismeretek: jogsérelem, jogorvoslat. Az ellenőrző intézmények (AB, ÁSZ). A rendőrség feladatai és jogai.

6. Az állam gazdasági szerepvállalása	Államháztartás, központi költségvetés és a fiskális politika. Az állam piaci és nem piaci feladatai. Az újraelosztási rendszerek. Az államadósság kialakulása és finanszírozása. A fő makrogazdasági mutatók. A gazdasági növekedés, stagnálás, foglalkoztatottság, munkanélküliség, infláció. Adók és járulékok. Az állam gazdasági szerepének liberális, baloldali és konzervatív értelmezése.
7. A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése	Állampolgári dokumentumok: személyi igazolvány, lakcímkártya, diákigazolvány, útlevél, adóazonosító, TAJ kártya, jogosítvány. A hivatali ügyintézés lehetőségei. Szerződések típusai. Motivációs levél, önéletrajz, állásinterjú.
8. Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem	A fogyasztóvédelem fogalma és lehetséges területei. Demográfiai folyamatok hazánkban és a nagyvilágban. A technikai civilizáció és a gazdasági növekedés hatása a természeti környezetre.
9. Bankrendszer, hitelfelvétel	A nemzetközi és a hazai bankrendszer. Pénzügyi tranzakciók. Hitel (kamat, futamidő, fedezet, saját erő, THM). Az MNB működése, feladatai és a monetáris politika.
10. Vállalkozás és vállalat	A gazdaság alapintézményei, törvényszerűségei és gazdasági szereplői. A tulajdonformák. Vállalkozási formák, cégtípusok. Az üzleti terv.

Biológia

9. évfolyam

1.	A biológia kutatási céljai és módszerei
2.	Az élet eredete és szerveződése
3.	Öröklődés és evolúció
4.	A biotechnológia módszerei és alkalmazása
5.	Az ember szervezete és egészsége
6.	Az életközösségek jellemzői és típusai
7.	A bioszféra egyensúlya, fenntarthatóság

10. évfolyam

1.	A biológia kutatási céljai és módszerei
2.	Az élet eredete és szerveződése
3.	Öröklődés és evolúció
4.	A bioszféra egyensúlya
5.	Az életközösségek jellemzői és típusai
6.	A biotechnológia módszerei és alkalmazása
7.	Az ember szervezete és egészsége

11. évfolyam

1.	A természet megismerése
2.	Az ember környezetformáló tevékenysége
3.	Nyersanyagok, energiaforrások
4.	Változó éghajlat
5.	Az élővilág sokszínűsége
6.	Környezet és egészség
7.	Kozmikus környezetünk
8.	Jövőképek

Kémia:

9. évfolyam

1.	Az atom felépítése
2.	Az elektronburok szerkezete
3.	A periódusos rendszer
4.	A kémiai kötések
5.	Az oldatok összetétele, oldatokkal kapcsolatos kémiai számítások
6.	A sav-bázis reakciók
7.	A kémhatás és a pH. A közömbösítés és a semlegesítés

10. évfolyam

1.	A redoxireakciók
2.	Az alkálifémek és vegyületeik
3.	Az alkáliföldfémek és vegyületeik
4.	Mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszer
5.	A természetes vizek kémiája

11. évfolyam

1.	Kísérletezés szabályai
2.	Kémia a mindennapokban
3.	Különleges és veszélyes anyagok
4.	Fenntarthatóság

Kötelező komplex természettudományos tantárgy:

9. évfolyam

1.	Hogyan működik a természettudomány? A tudomány módszerei
2.	Tájékozódás térben és időben
3.	Lendület, sebesség, gyorsulás
4.	Halmazállapotok
5.	Mechanikai energia
6.	Az emberi mozgás, keringés és légzés élettana és anatómiája
7.	Táplálkozás, emésztés, kiválasztás
8.	Idegrendszer, viselkedés
9.	Az emberi élet szakaszai
10.	Elemek és vegyületek
11.	Elektromosság, mágnesesség
12.	A fény
13.	Csillagászati, földrajzi és biológiai evolúció.

Magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam

I. A kommunikáció
A kommunikáció fogalma, tényezői és funkciói
A személyközi kommunikáció
A nem nyelvi jelek
A tömegkommunikáció fogalma, típusai és funkciói
A tömegkommunikáció hatása a gondolkodásra és a nyelvre
Médiaműfajok
A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, az új digitális nyelv
II. Nyelvi szintek
A nyelv mint jelrendszer
A nyelvi szintek
A magyar nyelv hangrendszere
Hangkapcsolódási szabályszerűségek
A szavak felépítése, a szóelemek (szótő, képző, jel, rag)
A magyar nyelv szófaji rendszere: alapszófajok, mondatszók és viszonzyszók
A szó szerkezetek (szintagmák)
A mondat fogalma és csoportosítási szempontjai
Az egyszerű mondat: az alany, az állítmány, a tárgy, a határozók, a jelzők
Az összetett mondat
Az alárendelő összetett mondatok
A mellérendelő összetett mondatok
A többszörösen összetett mondatok

I. Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom	
A) Az irodalom és hatása - Karinthy Frigyes: A cirkusz	
B) Szerzők, művek párbeszéde - Aiszóposz: A tücsök és a hangya Hajnóczy Péter: A hangya és a tücsök; Romhányi József: Tücsökdal Arthur Conan Doyle: Sherlock Holmes-történetek (részletek)	
C) Műnemi-műfaji rendszer	
II. Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia	
A) Az ősi magyar hitvilág	
B) A görög mitológia híres történetei (Hermész, Dionüszosz, Héraklész tettei, Daidalosz és Ikarosz, Thészeusz és Ariadné, a Minótauros), A világ születése; istenek születése és harca; istenek nemzedékei, világkorszakok; az ember teremtése, Az olimposzi istenek	
C) Egyéb teremtésmítosz - Babiloni teremtésmítosz (részlet)	
III. A görög irodalom	
A) Az epika születése - Homérosz: Íliász vagy Odüsszeia (részletek)	
B) A görög líra, az időmértékes verselés - Alkaios: Az állam hajója, Bortal; Szapphó: Aphroditéhez, Édesanyám! Nem perdül a rokka; Anakreón: Töredék a halálról, Gyűlölöm	
C) A görög dráma - Szophoklész: Antigoné	
IV. A római irodalom	
A) A polgárháborúk kora - Catullus: Gyűlölök és szeretek	
Augustus kora - Vergilius: Aeneis (Első ének, 1-7.sor), IX. ecloga; Horatius: Thaliarchushoz; Ovidius: Átváltozások, Pygmalion	
V. A Biblia mint kulturális kód	
A) Az Ószövetség (részletek)	
a) Történeti könyvek, Mózes első könyvéből részletek: Teremtéstörténet, József; Mózes második könyvéből részletek: Kivonulás Egyiptomból (részletek), a Tízparancsolat, Tanító könyvek, Zsoltárok könyve (23., 42.)	
B) Újszövetség (részletek)	
a) Az „örömhír”, Máté evangéliumából részletek: Jézus Krisztus születése, megkeresztelése, Jézus Krisztus tanításai: Hegyi beszéd, A magvető példázata, Passió-történet, Jézus feltámadása; Lukács evangéliumából (részletek): Az irgalmas szamaritánus, A tékozló fiú; Pál apostol Szeretethimnusa	
VI. A középkor irodalma	
A) Egyházi irodalom	
a) Epika: Szent Ágoston: Vallomások (részlet); Halotti beszéd és könyörgés	
b) Líra: Jacopone da Todi: Himnusz a fájdalmas anyáról; Ómagyar Mária-siralom	
B) Lovagi és udvari irodalom	
a) Epika: Anonymus: Gesta Hungarorum (részlet)	
b) Líra: Walter von der Vogelweide: A hársfaágak csendes árnyán	
C) Dante Alighieri: Isteni színjáték – Pokol (részletek)	
D) A középkor világi irodalma	
a) vágánsköltészet, Carmina Burana (részlet)	
b) François Villon: A nagy testamentum (részletek)	
VII. A reneszánsz irodalma	

A) A humanista irodalom
a) Líra: Petrarca: Pó, földi kérgem
Janus Pannonius: Pannónia dicsérete, Egy dunántúli mandulafáról
b) Epika: Boccaccio: Dekameron, Első nap 3. novella

10. évfolyam

I. A szövefg
A szöveg fogalma. A szövegösszefüggés, a beszédhelyzet
A szöveg típusai, a szöveg szerkezete
A szövegkohézió (lineáris és globális)
A szöveg kifejtettsége
Szövegpragmatika (szövegvilág, nézőpont, fogalmi séma, tudáskeret, forgatókönyv)
Szövegtípusok jellemzői megjelenés, műfajok és nyelvhasználati szintek szerint
A legjellegzetesebb szövegtípusok, szövegfajták
Az esszé
A munka világához tartozó szövegek (a hivatalos levél típusai, önéletrajz, motivációs levél)
Az intertextualitás
A szövegfonetikai eszközök és az írásjelek szerepe a szöveg értelmezésében
II. A stílus
A stílus fogalma és hírértéke
A stílus kifejező ereje
Stílusrétegek: társalgási, tudományos, publicisztikai, hivatalos, szónoki és irodalmi stílus
Stílusárnyalatok (pl.: neutrális, gúnyos, patetikus, népies, familiáris, költői, archaikus)
A mondatstilisztikai eszközök (a verbális stílus, nominális stílus, a körmondat)
Hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés
Szóképek (egyszerű; hasonlatból kinövő szóképek /metafora, szinesztézia/, érintkezésen nyugvó szóképek /metonímia, szinekdoché/, összetett szóképek /összetett költői kép, allegória, szimbólum/)
Költői alakzatok (ismétlés, felcserélés, kihagyás) köznyelvi és irodalmi szövegekben

I. A reneszánsz irodalma
<i>A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése</i>
a) Bibliafordítások - Károli Gáspár Szent Bibliafordítása (részlet)
b) Zsoltárfordítások - Szenczi Molnár Albert: 42. zsoltár
c) Heltai Gáspár: Száz fabula (részletek)
A) A reformáció világi irodalma
a) Históriai énekek
Tinódi Lantos Sebestyén: Eger vár viadaljáról (részlet)

b)	Széphistóriák Gyergyai (Gergei) Albert: História egy Árgirus nevű királyfiról és egy tündér szűz leányról (részletek)
B)	Líra a reformáció korában
a)	Portré: Balassi Bálint Balassi Bálint: Egy katonaének, Borivóknak való, Adj már csendességet..., Hogy Júliára találja
b)	William Shakespeare: LXXV. szonett
C)	Színház- és drámatörténet: dráma a reformáció korában
	William Shakespeare: Romeo és Júlia vagy Hamlet, dán királyfi
II. A barokk és a rokokó irodalma	
A)	Epika
a)	Vitairatok, vallásos értekezések – a katolikus megújulás Pázmány Péter: Alvinczi Péter uramhoz írt öt szép levél (részlet)
b)	Portré: Zrínyi Miklós és a barokk eposz Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem (részletek)
c)	Levél Mikes Kelemen: Törökországi levelek (1., 37., 112.)
d)	Tudományos élet Apáczai Csere János: Magyar Encyclopaedia (részlet)
B)	A kuruc kor lírája: művek, műfajok Rákóczi-nóta, Őszi harmat után
III. A felvilágosodás irodalma	
A)	Az európai felvilágosodás
a)	Epika Jonathan Swift: Gulliver utazásai (részletek) Voltaire: Candide (részletek)
b)	Színház- és drámatörténet A francia klasszicista dráma Irodalom és színház Molière: A fősvény vagy Tartuffe Johann Wolfgang von Goethe: Faust I. (részletek)
c)	Líra Robert Burns: John Anderson, Falusi randevú
B)	A felvilágosodás korának magyar irodalma: rokokó, klasszicizmus és szentimentalizmus
a)	Epika Csokonai Vitéz Mihály: Dorottya vagyis a dámák diadalma a fárságon (részletek)
b)	Líra Kazinczy Ferenc: Tövisék és virágok (részletek) Portré: Csokonai Vitéz Mihály Csokonai Vitéz Mihály: Az estve, A boldogság, Tartózkodó kérelem, Szerelem dal a csikóbőrös kulacshoz, A Reményhez, A Magánossághoz
C)	Klasszicizmus és kora romantika a magyar irodalomban

a) Líra
Portré: Berzsenyi Dániel
Berzsenyi Dániel: Osztályrészem, Levéltöredék barátnémhoz, A közelítő tél, A magyarokhoz I.
Kisfaludy Károly: Mohács (részlet)
Portré: Kölcsey Ferenc
Kölcsey Ferenc: Himnusz, Vanitatum vanitas, Zrínyi dala, Zrínyi második éneke
b) Epika
Kölcsey Ferenc: Nemzeti hagyományok (részletek), Parainesis (részletek)
c) Színház és dráma
Katona József: Bánk bán
IV. A romantika irodalma
a) Az angolszász romantika
George Byron egy szabadon választott művéből részlet
Sir Walter Scott: Ivanhoe (részlet)
Edgar Allan Poe: A Morgue utcai kettős gyilkosság
b) A francia romantika
Victor Hugo: A párizsi Notre-Dame (részlet)
c) A német romantika
Heinrich Heine: Loreley
d) Az orosz romantika
Alexandr Szergejevics Puskin: Anyegin (részletek)
e) A lengyel romantika
Adam Mickiewicz: A lengyel anyához
V. A magyar romantika irodalma
A) Életművek a magyar romantika irodalmából
a) Vörösmarty Mihály
– Líra: Szózat, Gondolatok a könyvtárban, A merengőhöz, Az emberek, Előszó, A vén cigány
– Drámai költemény: Csongor és Tünde
b) Petőfi Sándor
– Líra: A négyökrös szekér, A bánat? egy nagy oceán, A természet vadvirága, Fa leszek, ha..., Reszket a bokor, mert..., Minek nevezzetek?, Egy gondolat bánt engemet, A pusztá, télen vagy Kis-Kunság, A XIX. század költői, Fekete-piros dal
– Epika: A helység kalapácsa (részlet), Az apostol (részlet)
c) Jókai Mór
– Elbeszélések: A tengerszem tündére, A huszti beteglátogatók
– Regények: Az arany ember
B) Tudományos élet a romantika korában
Erdélyi János: A magyar népdalok (részlet)
Bajza József: Dramaturgiai és logikai leckék (részlet)

I. Ember és nyelv
A nyelv és a beszéd, a nyelv mint változó rendszer
A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés
Nyelvi identitás
A beszéd mint cselekvés
A nyelvcsaládok és nyelvtípusok
II. A magyar nyelv története
A magyar nyelv rokonságának hipotézisei
A magyar nyelvtörténet korszakai
Nyelvemlékek
A szókészlet változása a magyar nyelv történetében
A nyelv egységesülése
Nyelvújítás
III. Nyelv és társadalom
Anyanyelvünk rétegződése I.- A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és rétegnyelvek
Anyanyelvünk rétegződése II.- A nyelvjárások és a nyelvi norma
Nyelvünk helyzete a határon túl
Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés

I. A klasszikus modernség irodalma
A) A nyugat-európai irodalom
a) Honoré de Balzac: Goriot apó (részletek) vagy Stendhal: Vörös és fekete (részletek)
b) Színház- és drámatörténet: Henrik Ibsen: A vadkacsa vagy Nóra (Babaotthon)
B) Az orosz irodalom
a) Nyikolaj Vasziljevics Gogol: A köpönyeg
b) Fjodor Mihajlovics Dosztojevszkij: Bűn és bűnhődés (részletek)
c) Lev Nyikolajevics Tolsztoj: Ivan Iljics halála
d) Színház- és drámatörténet: Anton Pavlovics Csehov: Sirály vagy Ványa bácsi
C) A klasszikus modernizmus lírájának alkotói, alkotásai
a) Charles Baudelaire: A Romlás virágai – Előszó, Az albatrosz
b) Paul Verlaine: Őszi chanson, Költészettan
c) Arthur Rimbaud: A magánhangzók szonettje
D) Romantika és realizmus a XIX. század magyar irodalmában
1. Életművek a XIX. század második felének magyar irodalmából
a) Arany János
• Epika: Toldi estéje
• Balladák: Ágnes asszony, V. László, Vörös Rébék
• Líra: Fiamnak, Letésem a lantot, Kertben, Epilógus, Kozmopolita költészet, Mindvégig
b) Mikszáth Kálmán
Az a fekete folt, Bede Anna tartozása, Beszterce ostroma
2. Színház- és drámatörténet
Madách Imre: Az ember tragédiája

3. Szemelvények a XIX. század második felének és a századfordulónak a magyar irodalmából
a) Tompa Mihály
A gólyához, A madár, fiaihoz
b) Gárdonyi Géza
Az én falum (részletek), A láthatatlan ember (részlet)
c) Vajda János
Húsz év múlva
II. A magyar irodalom a XX. században
A) Életművek a XX. század magyar irodalmából
a) Herczeg Ferenc
Az élet kapuja, Fekete szüret a Badacsonyon
Színház- és drámatörténet:
Bizánc
b) Ady Endre
Góg és Magóg fia vagyok én..., Héja-nász az avaron, Harc a Nagyúrra, Új vizeken járok, Az ős Kaján, A Sion-hegy alatt, Az Úr érkezése, Kocsi-út az éjszakában, Emlékezés egy nyár-éjszakára, Őrizem a szemed
c) Babits Mihály
In Horatium, A lírikus epilógja, Esti kérdés, Jobb és bal, Mint különös hirmondó..., Ősz és tavasz közt, Jónás könyve, Jónás imája
d) Kosztolányi Dezső
A szegény kisgyermek panaszai (részletek: Mint aki a sínek közé esett..., Azon az éjjel, Anyuska régi képe), Boldog, szomorú dal, Őszi reggeli, Halotti beszéd, Hajnali részegség, Édes Anna, Esti Kornél; Tizennyolcadik fejezet, melyben egy közönséges villamosútról ad megrázó leírást, – s elbúcsúzik az olvasótól
B) Portrék a XX. század magyar irodalmából
a) Móricz Zsigmond
Tragédia, Úri muri
b) Wass Albert
Adjátok vissza a hegyeimet!, Üzenet haza
A) Metszetek a XX. század magyar irodalmából – a Nyugat alkotói
a) Juhász Gyula
Tiszai csönd, Anna örök
b) Tóth Árpád
Esti sugárkoszorú, Lélektől lélekig, Isten oltó-kése
c) Karinthy Frigyes
Így írtok ti (részletek), Találkozás egy fiatalemberrel

12. évfolyam

I. Retorika
A retorika és kommunikáció, a retorika fogalma
A retorikai szövegek felépítése és elkészítésének lépései
A szónoki beszéd fajtái (tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd) és jellemzőik
Az érvelő beszéd felépítése, az érvtípusok
Az érvelés módszere

A retorikai szövegek kifejezőeszközei
A kulturált vita szabályai
A befolyásolás módszerei
II. Beszédhelyzetek
A nyelv működése a beszélgetés, társalgás során
A társalgás udvariassági formái
A beszédaktus
Az együttműködési elv (menyiségi, minőségi, viszony, mód)

I. A modernizmus irodalma
A) Avantgárd mozgalmak
a) Guillaume Apollinaire: A megsebzett galamb és a szökőkút
b) Kassák Lajos: A ló meghal a madarak kirepülnek (részlet)
B) A világirodalom modernista lírájának nagy alkotói, alkotásai
a) Thomas Stearns Eliot: A háromkirályok utazása (részlet)
C) A világirodalom modernista epikájának nagy alkotói, alkotásai
a) Franz Kafka: Az átváltozás
b) Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló
D) Színház- és drámatörténet: a modernizmus drámai törekvései
Irodalom és színház Bertolt Brecht: Koldusopera vagy Kurázs mama
Samuel Barclay Beckett: Godot-ra várva vagy Friedrich Dürrenmatt: A fizikusok vagy A nagy Romulus
E) A posztmodern világirodalom
a) Bohumil Hrabal: Sörgyári capriccio (részletek)
b) Gabriel García Márquez: Száz év magány (részletek)
III. A magyar irodalom a XX. században II.
Életmű a XX. század magyar irodalmából II.
József Attila
Nem én kiáltok, Reménytelenül, Holt vidék, Óda, Flóra, Kései sirató, A Dunánál, Tudod, hogy nincs bocsánat, Nem emel föl, Karóval jöttél...
B) Portrék a XX. század magyar irodalmából
a) Örkény István
Egyperces novellák (részletek)
b) Szabó Magda
Az ajtó
c) Kányádi Sándor
Fekete- piros, Halottak napja Bécsben, Sörény és koponya (részlet), Valaki jár a fák hegyén
C) Metszetek a XX. század magyar irodalmából
a) Metszetek: egyéni utakon
Krúdy Gyula
Szindbád – A hídon – Negyedik út vagy Szindbád útja a halálnál – Ötödik út
Szabó Dezső

Feltámadás Makucskán
Weöres Sándor
Rongyszőnyeg (részletek: 4., 99., 127.)
b) Metszetek a modernista irodalomból – a Nyugat alkotói
Szabó Lőrinc
Semmiért Egészen, Mozart hallgatása közben
Radnóti Miklós
Járkálj csak, halálraítélt!, Hetedik ecloga, Erőltetett menet, Razglednicák
c) Metszetek az erdélyi, délvidéki és kárpátaljai irodalomból
Dsida Jenő
Nagycsütörtök, Arany és kék szavakkal
Reményik Sándor
Halotti beszéd a hulló leveleknek, Eredj, ha tudsz (részlet)
Áprily Lajos
Tavasza a házsongárdi temetőben, Március
d) Metszet a „Fényes szellők nemzedékének” irodalmából
Nagy László
Ki viszi át a Szerelmet, Adjon az Isten
e) Metszet a tárgyias irodalomból – az Újhold alkotói
Pilinszky János
Halak a hálóban, Apokrif, Négysoros
f) Metszetek az irodalmi szociográfia alkotóinak munkáiból
Illyés Gyula
Puszták népe (részlet)
D) Színház- és drámatörténet
a) Örkény István: Tóték
b) Szabó Magda: Az a szép fényes nap (részlet)
IV. A XX. századi történelem az irodalomban
a) Trianon
- Juhász Gyula: Trianon - Vérző Magyarország (Szerk.: Kosztolányi Dezső)
Lyka Károly: Magyar művészet – magyar határok (részlet)
b) Világháborúk
Gyóni Géza: Csak egy éjszakára
c) Holokauszt
- Szép Ernő: Emberszag (részlet) - Tadeusz Borowski: Kővilág
d) Kommunista diktatúra
Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról vagy George Orwell: 1984 (részletek)

e) 1956
Nagy Gáspár Öröknyár: elmúltam 9 éves, A Fiú naplójából
Márai Sándor: Mennyből az angyal vagy Halotti beszéd
V. Metszetek a kortárs magyar irodalomból

Matematika

Német nyelv

13. évfolyam

Témakör	Tartalom
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil, Mensch und Gesellschaft	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Freunde, berühmte Personen, Vorbilder, medizinisches Fachpersonal A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Freizeitorte, Arbeitsplätze, Institutionen im Gesundheitswesen, Persönliche Dienstleistungen A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, grundlegende Gegenstände zur Behandlung von Krankheiten und um fit zu bleiben, Kleider und Accessoires A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste, Schul- und Familienfeiern, Sportarten, Sportereignisse, Krankheiten A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbys, Freizeitaktivitäten, Haushalts –und Gartenarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, tägliche Aufgaben, A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer Familienkreis, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, häufige Krankheiten und Verletzungen, medizinische Behandlung, Heilmittel zu Hause, positive und negative Charakterzüge Wohlstand, Lebensphasen, Zukunftspläne, persönliche Erfolge

	und Misserfolge, Jungsein, Frauenrolle-Männerrolle Személyes élethez tartozó információk átadása Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő mindennapi nyelvi funkciók használata Interakció a személyes tématarományban
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen Personen im Dienste des Umweltschutzes A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Städte, auf dem Lande geografische Orte, Weltall, die Erde A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen, Umweltschutz-Kampagne A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten, Bodenschätze schützen, soziales Engagement A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wiederverwertung und Wiederverwendung, Wetter und Klima, Jahreszeiten A környezeti és természeti tématarományhoz tartozó információk átadása - Interakció a környezettel és természettel kapcsolatos tématarományban
Themen und Situationen im Bereich der Schule und Ausbildung	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in der Schule A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen, Teile des Schulgebäudes A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens in und außerhalb der Schule A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste in der Schule, Schultraditionen, Ereignisse, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens/der Sprachverwendung außerhalb der Schule A témakörre jellemző ismeretek, összehasonlítások célnyelven: Schulsystem in Ungarn und in den DACHL-Ländern A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lernen, Verwendung von Fremdsprachen außerhalb der Schule, Gemeinschaftsprogramme, Traditionspflege

	A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulfächer, Wissen, Ziele mit dem Sprachenlernen, verschiedene Wege des Lernens Részvétel tanórai nyelvi fejlesztő tevékenységekben Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő írott és hangzó szöveg felhasználása a nyelvi fejlesztő tevékenységek során Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő szöveg létrehozása A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen öffentliche Dienstleistungsbetriebe in Ungarn und im Ausland A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt Stadtführung A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einzelreise und Gruppenreise, kulturelle Unterschiede Währungen, Wirkung des Tourismus auf Menschen und Wirtschaft Az utazás és turizmus tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása Interakció az utazás és turizmus tématarományban írásban és szóban a nyelvi fejlesztő tevékenységek során
Reisen und Urlaub, Tourismus	
Öffentliches Leben, Unterhaltung	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben

	A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak megismerése: Freizeitaktivitäten, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű akár irodalmi szövegek, filmek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára A közéleti tématarományhoz tartozó egyszerű információk átadása, cseréje Interakció a közéleti tématarományban
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, autonomes Lernen, A célnyelvre jellemző standardhoz közelítő kiejtés használata Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák egyre tudatosabb alkalmazása
Interkulturelle und landeskundliche Themen	Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, nationale Sportarten, Küche, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten Kunst, Geschichte A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása Célnyelvi kultúráról egyszerű információk átadása Egyszerű interakció a célnyelvi kultúráról
Fächerübergreifende Themen und Situationen	Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban
Aktuelle Themen	Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó alapvető szókincs megértése és használata célnyelven Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven

	Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra.
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Technik im Haushalt, Handy, Computer, Internet A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke Egyszerű információ átadása a tudomány és technika tématerületében Egyszerű interakció a tudomány és technika tématerületében
Wissenserwerb, Wissensvermittlung	A tanult témákhoz kapcsolódó német nyelvű információ megszerzése Információ megosztása német nyelven
Themen und Situationen im persönlichen Bereich: Verwandtschaftsbeziehungen, Lebensstil	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bekannte, Familienmitglieder, Verwandte, Generationen in der Familie, Liebe, Ehe, Freunde, berühmte Personen, Vorbilder, medizinisches Fachpersonal, Gleichberechtigung von Mann und Frau, alte und neue Familienmodelle A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: unmittelbare und weitere Umgebung, Arbeitsplätze, Institutionen im Gesundheitswesen, Wohnorte, Freizeitorte, Persönliche Dienstleistungen A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Teile des Hauses/der Wohnung, Einrichtung, Gebrauchsgegenstände, grundlegende Gegenstände zur Behandlung von Krankheiten und um fit zu bleiben, Kleider und Accessoires A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Feste (Familienfeste, Kirchenfeste, Nationalfeste) Schul- und Familienfeiern, Sportarten, Sportereignisse, Krankheiten, A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Haushalts –und Gartenarbeiten, Tagesablauf, Gewohnheiten, gesunde Ernährung, Plätze zum Essen (zu Hause, Kantine, Restaurants), fit bleiben, zum Arzt gehen, Hausarbeiten, tägliche Aufgaben A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: größerer

	Familienkreis, Rollenverteilung in der Familie, Wohlstand, soziale Beziehungen, Kleider und Mode, Kleidung als Ausdruck der gesellschaftlichen Zugehörigkeit, Lebensphasen, Beziehungen, Zukunftspläne, häufige Krankheiten und Verletzungen, Gesundheitswesen (medizinische Behandlung, Heilmittel zu Hause), positive und negative Charakterzüge, persönliche Erfolge und Misserfolge, Freundschaft Személyes élethez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a személyes témakörben
Themen und Situationen im Bereich der Umgebung und Umwelt	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Tiere, Pflanzen, Personen im Dienste des Umweltschutzes A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Natur, Zuhause, Städte, auf dem Land, geografische Orte, Kontinente, Weltall, die Erde A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturkatastrophen, Umweltschutz-Kampagne, Möglichkeiten vom Umweltschutz, A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Umweltschutz, Tierschutz, Haustiere halten, Bodenschätze schützen, soziales Engagement A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Naturphänomene, Erhaltung der Natur, Nachhaltigkeit, Wetter und Klima, Jahreszeiten, Wiederverwertung und Wiederverwendung, Ökologisch wohnen, erneuerbare Energien Környezetünkhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a környezeti témakörben
Reisen und Urlaub, Tourismus	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Touristen und Reiseleiter, Dienstleistungspersonal A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Unterkunftsmöglichkeiten, Reiseziele, Sehenswürdigkeiten, Touristenattraktionen, öffentliche Dienstleistungsbetriebe A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sehenswürdigkeiten,

	Denkmäler, Ausstellungen, Reisedokumente, Verkehrsmittel, Gegenstände beim Reisen, Unterlagen, Eintrittskarten, Prospekte A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Feste und Feiertage in Ungarn und im Ausland, Festivals A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Vorbereitung und Planung einer Reise, Stadtrundfahrt, Stadtführung A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Einzelreise und Gruppenreise, Währungen, kulturelle Unterschiede, Wirkung des Tourismus auf Menschen, Bedeutung des Tourismus auf die Wirtschaft, Neue Tourismuszweige (Wellness, Sprachtourismus u.s.w) A nyaralás, utazás, turizmus tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a nyaralás, utazás, turizmus tématarományban.
Öffentliches Leben und Unterhaltung	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Angestellte in sozialen Institutionen A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: kulturelle Institutionen, Restaurants, Hotels, berühmte Orte im In- und Ausland A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Verwaltung, Wegbeschreibung, Auskunft geben A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókins ismerete célnyelven: kulturelle Veranstaltungen, Unterhaltungsmöglichkeiten A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókins ismerete célnyelven: Hobbies, Unterhaltung, Kultur, Dienstleistungen Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő célnyelvi szórakoztató tartalmak alkalmazása: Freizeitaktivitäten, Bücher, Filme, Unterhaltungsmöglichkeiten, Hobbys, Kunst und kulturelle Ereignisse und Veranstaltungen, Konzerte, Sport, Lesen, Computerspiele, Medien, Apps Életkornak és nyelvi szintnek megfelelő német nyelvű szövegek felhasználása szórakozás és játékos nyelvtanulás céljára A közügekkel, szórakozással kapcsolatos tématarományhoz tartozó összetettebb, akár a

	közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a közügyekkel, szórakozással kapcsolatos témakörben
Bezüge zur Zielsprache und zum Sprachenlernen	A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse, Sprachlernstrategien, Sprachen, Akzente und Dialekte, autonomes Lernen A célnyelvre jellemző standardnak megfelelő kiejtés használata az ismert nyelvi elemekben A legfőbb célnyelvi dialektusok felismerése Nyelvtanulási és nyelvhasználati stratégiák tudatos és hatékony alkalmazása
Interkulturelle und landeskundliche Themen	Célnyelvi kulturális szokások, jellemzők ismerete: Bräuche und Traditionen Célnyelvi országok országismereti jellemzőinek ismerete: Leute und Kultur, Traditionen, typische Wahrzeichen, nationale Sportarten, Küche, regionale Sprache, Sehenswürdigkeiten, Kunst, Geschichte, Literatur Célnyelvi országok történelmi jellemzőinek ismerete: Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation, Kaiserreich, Das Dritte Reich, BRD, DDR, Wende, Mauerfall Célnyelvi országok alapvető érintkezési szabályainak ismerete és alkalmazása (Tschüß, sehr geehrte..., Hallo u.s.w) Hazánk legfontosabb történelmi eseményeinek, személyeinek, folyamatainak ismerete célnyelven A célnyelvi kultúrákhoz kapcsolódó tanult nyelvi elemek alkalmazása Célnyelvi kultúráról információk átadása Hazánk országismereti és egyéb fő jellemzőiről információk átadása Interakció a célnyelvi és hazai kultúráról, országismereti jellemzőkről
Fächerübergreifende Themen und Situationen	Tanult szavak, szókapcsolatok használata célnyelven a témakörre jellemző, életkornak és érdeklődésnek megfelelő tartalmakból Információszerzés célnyelven egyéb tanulásterületi tartalmakban
Aktuelle Themen	Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírekre és eseményekre vonatkozó szókincs megértése és használata célnyelven Életkornak és érdeklődésnek megfelelő hazai és nemzetközi aktuális hírek és események értelmezése és tájékozódásra való alkalmazása célnyelven

	Életkornak és érdeklődésnek megfelelő német nyelvű hazai és nemzetközi aktuális hírek és események alkalmazása ismeretszerzésre, szórakozásra
Wissenschaft und Technik, Kommunikation	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Wissenschaftler, Forscher, Erfinder, Ingenieure A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geräte für Alltagsmenschen/Wissenschaftler/IT-Fachleute, (Teile von) IT-Geräten, A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Messen, Konferenzen A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Nutzung der Technologie im Alltag, im Studium oder in der Arbeit, wesentliche Innovationen A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Internet, soziale Netzwerke, Forschung, Erfindungen A tudomány és technika témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a tudomány és technika témakörében.
Mensch und Gesellschaft, Sucht und Abhängigkeit	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angehörige der Gesellschaft (Teenagers, Erwachsene, ältere Generationen), die Öffentlichkeit, Ämter und Behörden, Angestellte im Dienstleistungssektor A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Heimat, öffentlicher Raum, Ämter A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände des Alltags, Mode und Kleidung A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienfeste und Veranstaltungen in der Familie, nationale und internationale Veranstaltungen bzw. Feiertage A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Einkaufen, Dienstleistungen in Anspruch nehmen, alltägliche Angelegenheiten erledigen, Teilnahme am Leben einer Gemeinschaft, freiwillige Arbeit, Zivildienst A témakörre jellemző problémák megnevezése célnyelven: Handysucht, Internetabhängigkeit A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: grundlegende Geschlechterrollen, Toleranz, Freundschaft,

	Aussehen und Persönlichkeit, individuelle Unterschiede, Beziehung zwischen Generationen, Verbrechen und Bestrafung, Abhängigkeiten-Suchtbehandlungen Az ember és társadalom témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció az ember és társadalom témakörében
Wirtschaft und Finanzen	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Angestellte und Arbeiter A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: öffentliche Dienstleistungsbereiche, Bank, Post, Wechselstube A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld, Bankkarte, Kreditkarte, Konto, Währungen, Formulare in der Bank, Anzeigen, Werbungen A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Geld sparen, Geld überweisen, Geld abheben, Geld ausgeben und verschwenden, Banking, online kaufen, Geld wechseln A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienbudget, Geld sparen, ausgeben und verschwenden, Kredite A pénzügyek és gazdaság témaköréhez tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a pénzügyek és gazdaság témakörében
Arbeitswelt und Karriere	A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Berufe, Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Kollegen A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Arbeitsplätze, Büros A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gegenstände in unterschiedlichen Berufen A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Vorstellungsgespräch, Besprechungen A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Planung, lebenslanges Lernen, Bewerbung um einen Job A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lebenslauf,

	Berufswahl, Sommerjobs, Schülerjob Arbeitszeiten, Teilzeitjobs, Arbeitslosigkeit, Arbeitslosenhilfe, Teamarbeit, individuelle Aufgaben, Kooperation, kritisches Denken, Mobilität A karrier és munkavállalás témakörhöz tartozó összetettebb, akár a közvetlen vonatkozásokon túlmutató információk átadása A természeteshez közelítő, akár anyanyelvűekkel folytatott interakció a karrier és munkavállalás témakörében
Wissenserwerb und Wissensvermittlung	Német nyelvű, akár elvontabb tartalmú információ megszerzése Akár elvontabb információ megosztása német nyelven Célnyelvű, akár autentikus anyagok felhasználása ismeretszerzésre, tudásmegosztásra, nyelvi fejlesztésre
Vorbereitung auf das Abitur	közép- és emelt szintű nyelvi érettségi feladatok megoldása a szóbeli érettségi témaköreinek gyakorlása és egyéni szempontokból történő átgondolása a folyamatos beszéd és gondolat kifejtés gyakorlása az emelt szintű érettségire készülők differenciált segítése

Pénzügyi és vállalkozói ismeretek

10. évfolyam

Témakör	
Az állam gazdasági szerepe	A közgazdaságtan alapfogalmai A szükséglet A szűkösség A munkamegosztás A piac A piaci mechanizmus A gazdaság szereplői Az állam feladatai napjainkban, gazdasági szerepvállalása Az állam gazdálkodása, az államadósság Gazdasági mutatók GDP – bruttó hazai termék GNI – bruttó nemzeti jövedelem Munkanélküliségi ráta Foglalkoztatottság Infláció Az állam gazdaságpolitikai céljai;

	Az állam költségvetési és a monetáris eszköztára Fiskális és monetáris politika
A pénzpiac működése	Bankrendszer a mai gazdaságban A tőkepiac és termékei Az értékpapírok Az értékpapírok néhány típusának jellemzői A tőzsde Értékpapírpiacok és értékek A tőzsdeindex A pénzügyi közvetítők Kereskedelmi bankok Befektetések csoportosítása Hitelek; Nemzetközi pénzpiac alapfogalmai, intézményei Bankkártya – hitelkártya A hitelek csoportosítása Biztosítások; Mi a különbség valuta és deviza között? A Nemzetközi Valutaalap (IMF – International Monetary Fund A Világbank
Egy háztartás költségvetése; munkavállalás	A család illetve a háztartás fogalma A háztartás költségvetése Álláskeresés Munkába állás: munkaviszonnyal kapcsolatos jogok, kötelezettségek Bérek, járulékok napjainkban; Munkaviszony megszűnése, megszüntetése
Vállalkozás-vállalat	A vállalkozás, a vállalkozó fogalma; A vállalkozások típusai A vállalkozások környezete Nem nyereségérdekelt szervezetek A saját vállalkozás előnyei, hátrányai; Vállalkozói kompetenciák
Vállalkozás alapítása, működése	Üzleti ötlet kidolgozása A vállalkozás alapításának finanszírozása A vállalkozás alapításának szabályai Egyéni vállalkozás - Társas vállalkozás alapítása Szükséglet felmérés, piackutatás marketing eszközökkel Bevételek és költségek tervezése Költségkalkuláció

	Termelési, szolgáltatási folyamat Adók, járulékok, támogatások Költségekalkulációs számpélda
A pénzpiac működése	Az üzleti terv szükségessége, felépítése, fő részei és terjedelme Vezetői összefoglaló A vállalkozás bemutatása, környezete Marketingterv; Működési terv; Vezetőség és szervezeti felépítés Pénzügyi terv; A sikeres vállalkozás jellemzői; A kudarcai okai, kezelése

Testnevelés

Történelem

9. évfolyam

Témakörök	Követelmények
Európa a világban, Magyarország Európában	Lakóhelyünk és környezetünk a térben. Magyarország területi tagozódása. Magyarország és Európa.
Múlt és jelen képekben és szövegekben I. Európa bölcsői	Az európai civilizáció kezdetei. Vallás, kultúra és sport az antikvitásban.
Múlt és jelen képekben és szövegekben II. A középkor századai	A középkori Európa birodalmi, társadalom és világkép. A magyar honfoglalás és az államalapítás. A középkori Magyar Királyság helye Európában.
Múlt és jelen képekben és szövegekben III. Az újkor hajnala	Felfedezések – a civilizációk találkozása. Vallási megújulás Európában. Államformák és uralkodók az újkor Európában. A Magyar Királyság a birodalmak szorításában.
Múlt és jelen képekben és szövegekben IV. A modern világ születése	Forradalmak kora Európában. A Magyar Királyság a Habsburg Birodalomban. A reformkor és az 1848–1849-es forradalom és szabadságharc. A dualizmus kora.
Múlt és jelen képekben és szövegekben V. A szélsőségek évtizedei	Az első világháború és következményei Európában, valamint Magyarországon. A totális diktatúrák jellemzői. Magyarország a két világháború között. A második világháború és következményei Európában, valamint Magyarországon.
Múlt és jelen képekben és szövegekben VI.	A kétpólusú világ és a megosztott Európa. Magyarország vasfüggöny mögött.

A megosztott világ	1956-os forradalom és szabadságharc. A szovjet tömb felbomlása, a demokratikus viszonyok kiépülése. Tudományos és technikai forradalom. A környező országok, határon túli magyarok. Az Európai Unió alapelvei és intézményei.
Múlt és jelen képekben és szövegekben VII. A magyar társadalom a rendszerváltás után.	Az ezredforduló magyar társadalma. A mai magyar társadalom jellemzői, problémái. Hazánk kiemelkedő tudományos-technikai, kulturális és sportteljesítményei.
Múlt és jelen képekben és szövegekben VIII. A tanuló társadalom	Az oktatás és iskola a múltban. A tanuló társadalom és az élethosszig tartó tanulás.

10. évfolyam

Témakörök	Követelmények
Társadalom és intézményei múltban és jelenben – Intézményeink működése	A modern polgári állam funkciói, intézményei. A demokratikus berendezkedés, a hatalommegosztás. A mai magyar állam főbb jellemzői. Az önkormányzat intézményei. Különböző ügyek intézésének gyakorlata, a kulturált viselkedés gyakorlása. Különböző emberi élethelyzetek megfigyelése, következtetések levonása, magatartásminták elemzése, értékelése. Mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása.
A világkép	Világmagyarázatok, a világról alkotott kép változásai. A sokszínű világlátás. Vallások, világvallások (különös tekintettel a zsidó, a keresztény és az iszlám vallásra). A fogyasztói társadalom, a jóléti állam és a világ gazdasági válságok. Demográfiai problémák Európában és a világban. A globalizáció és a fenntartható fejlődés. A globális világ kihívásainak hatása hazánk fejlődésére. Alapvető globális problémák tudatosítása. A kulturális globalizáció előnyei és hátrányai. Generációk, generációs kérdések, konfliktusok. Az időskor és a különböző nemzedékek eltérő életmódja. A nemzedékek közti szolidaritás. Az együttélés szabályainak kialakítása és rendeltetése. A család funkciójának és szerepének változásai napjainkban.

A politika világa – a demokratikus politikai berendezkedés	A gazdaság, a társadalom és a politika kapcsolata. A politikai berendezkedések: a demokrácia és a diktatúra. A rendszerváltás Magyarországon. Az Alaptörvény főbb pontjai. A politizálás szinterei. A politikai pártok ma Magyarországon.
Gazdaság, gazdálkodás, pénzügyek	A legfontosabb közgazdasági fogalmak (gazdasági ágazatok, gazdasági szereplők, tőke). Az egyén gazdálkodása, a háztartások gazdálkodása. A legfontosabb pénzügyi ismeretek (bankok, banki szolgáltatások, számlák, hitel, kamat, megtakarítás, thm, bankkártyák, valutaárfolyam, jelzálog). Egyéni költségvetés készítése. Mindennapi élethelyzetek elbeszélése, eljátszása.

11. évfolyam

1. Az európai hatalmi egyensúly fenntartása és az egységes Olaszország létrejötte
2. A német egység és a balkáni nemzetállamok kialakulása
3. Észak és Dél ellentéte – az amerikai polgárháború
4. Az iparosodás új szakasza
5. Az életmód változásai a 19. század végén
6. A gyarmatbirodalmak kialakulása
7. A modern polgári államok jellegzetességei és munkásmozgalom megszerveződése
8. Új eszmék és ideológiák a századfordulón
9. A szövetségi rendszerek kialakulása
10. Az önkényuralom időszaka Magyarországon
11. A kiegyezés (az ahhoz vezető út, értékelése)
12. A dualista rendszer megszilárdulása (gazdaság, társadalom)
13. Az életmód átalakulása és Budapest a századfordulón
14. Nemzetiségi kérdés a dualizmus korában
15. Az első világháború
16. Forradalmak és polgárháború Oroszországban
17. Magyarország az első világháborúban és a következmények
18. A trianoni békeszerződés
19. A fasizmus Olaszországban
20. A kommunista diktatúra a Szovjetunióban
21. A nagy gazdasági világválság
22. A nemzeti-szocializmus Németországban
23. Magyarország a két világháború közt
24. A II. világháború

12. évfolyam

25. Az átmenet évei Magyarországon
26. A szovjetizálás Magyarországon
27. A Rákosi-diktatúra
28. 1956. október 23. A forradalom kitörése és menete
29. Gazdaság, társadalom, életmód a Kádár-korszakban
30. A Nyugat a 20. század második felében
31. A szocializmus válsága és megrendülése
32. A kétpólusú világ megszűnése
33. A Kádár-rendszer végnapjai
34. A rendszerváltoztatás
35. A piacgazdaság kiépülése
36. Az átalakuló világ(globalizáció, Egyesült Államok politikájának és törekvései)
37. A globális világ Modern kori <i>migráció, multikulturalizmus</i> , párhuzamos társadalom, <i>népességrobbanás, iszlamizmus, terrorizmus</i>
38. A határon túli magyarok(<i>kitelepítés, Beneš-dekrétum</i> , lakosságcsere, falurombolás, kettős állampolgárság)
39. A magyarországi nemzetiségek, a magyarországi cigányság

Vizsgakövetelmények

szakképző iskola

Angol nyelv

9-11. évfolyam

1	Én és a családom	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
Bemutakozás (alapvető személyi adatok: családnév, keresztnév, kor, lakhely, állampolgárság, foglalkozás, esetleg kedvenc ételek, kedvenc időtöltés, háziállatok stb.). Családtagok bemutatása: rokoni kapcsolatok megnevezése, családtagok legfontosabb adatainak, jellemzőinek felsorolása (név, kor, foglalkozás, esetleg külső és belső tulajdonságok, kedvenc időtöltés stb.). Egy napom: a mindennapokra jellemző alapvető tevékenységek felsorolása, napszakokhoz, esetleg időpontokhoz való kapcsolása. A család egy hétköznapijának bemutatása, a családtagok feladatai. A témába vágó célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján az adott nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok személyének, családjának megismerése.		
Kulcsfogalmak/fogalmak	Személyi adat, lakóhely, állampolgárság, foglalkozás, külső és belső tulajdonság, napszak, időpont, családon belüli feladatok.	

2	Az otthonom	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
A tanuló szobájának, lakóterének bemutatása fényképek, rajz alapján. A kedvenc bútordarab bemutatása. A lakás egyéb helyiségeinek bemutatása. A lakás és közvetlen környezetének bemutatása (kert, park, üzletek, posta stb.). A szomszédok bemutatása. Az iskolától hazáig vezető útvonal leírása. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján a nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése. Tárgyak, személyek összefüggő leírása egyszerű nyelvi eszközökkel. A témakörhöz kapcsolódó hallott és olvasott szövegek feldolgozása. A beszélgetések, illetve a hallott/olvasott szövegek feldolgozása során kapott információk feldolgozása, kreatív módon történő megjelenítése (szóban, írásban, rajzos formában). Különböző forrásokból származó, különböző személyekkel kapcsolatos információk összevetése, hasonlóságok és különbségek felfedezése.		
Kulcsfogalmak/fogalmak	Város, vidék, családi ház, sorház, bérház, albérlet, hajléktalanság, irány, hosszúsági mértékegység, online-vásárlás, online-tervezés, online-lakáshirdetés.	

3	Az iskola és barátaim	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
A magyarországi iskolarendszer megismerése, a különböző szakaszok tartalmi/tantárgyi elvárásai nagy vonalakban. Vizsgarendszerek a magyarországi közoktatásban. Az iskolai hétköznapiak rendje, a benne tevékenykedők feladatköre, kötelességei és jogai. A nevelés-oktatás folyamata során barátságok kialakulásának lehetséges módjai, helyszínei, a hosszú barátság, egy életen át tartó barátság feltételei. Egy jó vagy a legjobb barát bemutatása, személyes adatok, külső, belső tulajdonságok. A barátom és én – hasonlóságok és különbségek megnevezése. Közös programok. A témába vágó olvasott célnyelvi szövegek, hanganyagok feldolgozása alapján az idegen nyelvterület országaiban élő hasonló korú fiatalok lakókörnyezetének megismerése. Egyszerű nyelvi eszközök felhasználásával lebonyolított, többnyire irányított beszélgetések pár- és csoportmunkában, illetve plénumban. Személyek, tevékenységek összefüggő bemutatása/leírása egyszerű nyelvi eszközökkel. A témakörhöz kapcsolódó hallott/olvasott szövegek feldolgozása. A beszélgetések, illetve a hallott/olvasott szövegek feldolgozása során kapott információk feldolgozása, kreatív módon történő megjelenítése szóban, írásban, illetve rajzos formában. Különböző forrásokból származó/különböző személyekkel kapcsolatos információk összevetése, hasonlóságok és különbségek felfedezése.		
Kulcsfogalmak/fogalmak	Iskolakötelezettség, alapkészség és -képesség, tanulási stratégia, tantárgyi alapkövetelmény, vizsgakövetelmény, általános műveltség, élethosszig tartó tanulás, formális, non-formális, informális tanulás.	

4	Ruhatáram télen-nyáron, bevásárlás	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

Az évszakok jellemzése, hatásai az emberi szervezetre. A női/férfi ruhadarabok és kiegészítők megnevezése, ezek interakcióban való használata. A tanuló kedvenc ruhadarabjai, hajviselet, smink és testékszerek. Mit vegyek fel? Öltözékek összeállítása a különböző élethelyzetekben/alkalmakra – az iskolában, buliban, osztálykiránduláson, farsangra, ünnepeken, színházban viselt ruhadarabok. Az időjárás megfigyelése napra/hétre/évszakra/égövre vonatkozóan. Esetleg: extrém időjárási viszonyok okozta katasztrófák. Új ruhadarab, cipő, kiegészítők vásárlása a szaküzletekben, plázákban, illetve online-áruházakban. Segítségkérés szóban, írásban. Ok-okozati összefüggések észrevétele az évszakok és az öltözködés között. A divat, praktikusság, az ár-érték arányának fogalma. A témakörhöz kapcsolódó hallott/látott/olvasott szövegek feldolgozása. Szövegszegény dokumentumok, grafikonok, térképek, diagramok értelmezése.	
Kulcsfogalmak/fogalmak	Évszak, napszak, időjárási jelenség; second hand, online-vásárlás, bankkártyával történő fizetés, reklamálás, árucseré, természetes/környezetre káros alapanyag, a vásárlás mint szenvedélybetegség, fogyasztói társadalom, veszélyforrás, védekezés.

5	Eszem-izom, étkezés	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
Az étkezési szokások – mikor, mit, hol szokott enni/inni a tanuló. Hogyan étkezik a család, mi a menü hétköznapi, ünnepnap, baráti összejövetelek alkalmával? Milyen alkalmakkor étkezik a család házon kívül? Hogyan zajlik ez az esemény? Munkamegosztás a családban – ki vásárol, ki főz, ki teríti meg/szedi le az asztalt, ki mosogat? Az étkezési etikett otthon és vendégségben. Az egyszerű ételek receptjei, amelyeket a tanuló maga is el tud készíteni, az összetevők, az elkészítés módjának szóbeli ismertetése. Kedvenc ételek és az egészség megőrzése. Az egészséges étkezés alapszabályai. A család étkezésére költhető havi összeg, a gazdálkodási, döntési attitűd. Vásárlás a szupermarketben, piacon, pékségben, hentesnél és az östermelőtől. Az étkezési szokások, az egészség megőrzése, illetve a betegség kialakulása közötti összefüggések felismerése. Egyszerű nyelvi eszközök felhasználásával lebonyolított, többnyire irányított beszélgetések pár- és csoportmunkában, illetve plénumban. Tárgyak, események, cselekvéssorok összefüggő leírása egyszerű nyelvi eszközökkel. A témakörhöz kapcsolódó hallott/olvasott szövegek feldolgozása. Szövegszegény dokumentumok, grafikonok, diagramok, statisztikai adatok értelmezése. A beszélgetések, illetve a hallott/olvasott szövegek feldolgozása során kapott információk feldolgozása kreatív módon – kollázs, rajz, fotó, poszter – történő megjelenítése.		
Kulcsfogalmak/fogalmak	Bioélelmiszer, élelmiszeripar, adalék, tömegtermelés, alacsony tápanyagértékű élelmiszer, friss, tápanyagban gazdag élelmiszer, termelési, tenyésztési, főzési technológia, táplálkozás, egészség, betegség, főzés mint hobbi, élelmiszeripari foglalkozás, mezőgazdasági foglalkozás, fogyasztói társadalom, veszélyforrás.	

6	Szabadidőmben	
---	---------------	--

Ismeretek/fejlesztési követelmények	
Munkamegosztás a családban – a tanuló feladatai, amelyeket szívesen végez, és amelyeket nem. A tanuló kedvenc időtöltése, kedvenc filmje, kedvenc könyve/olvasmányai, olvasási szokásai, esti programjai, hétvégi programjai, kedvenc zenéje, tévénézési szokásai, haverok, bulik, közös programok. Sportok, amelyeket a tanuló úz/szeret– sport az iskolában és az iskolán kívül, tömegsport, versenysport, extrém sportok. Az egészséges életmód feltételrendszerének megteremtése, annak akadályai, belső-külső tényezői. A belső béke, lelki egyensúly és a szabadidő eltöltésének módja és időtartama. A fizikális erőnlét, a szellemi és testi teljesítőképesség összefüggése. Statisztikai adatok elemzése és következtetések levonása. Szenvedélybetegségek kialakulásának okai, a gyógyíthatóság feltételrendszere. Tervezett szabadidős tevékenységek, avagy mit hoz a nap. Egyszerű nyelvi eszközök felhasználásával lebonyolított, többnyire irányított beszélgetések pár- és csoportmunkában, illetve plénumban. A témakörhöz kapcsolódó hallott/olvasott szövegek feldolgozása. A különböző forrásokból származó/különböző személyekkel kapcsolatos információk összevetése, hasonlóságok és különbségek felfedezése.	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Szabadidős tevékenység, egészségmegőrzés, kikapcsolódás, erőgyűjtés, aktív/passzív tevékenység, szenvedélybetegség, testépítés, a szellem karbantartása, munka és szabadidő aránya, fogyasztói társadalom, veszélyforrás.

7	Válasszunk szakmát!	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		

Mit várok a holnaptól? – Képekkel, rajzokkal, rövid szövegekkel illusztrált beszámoló a közeli jövő terveiről.	
Mit várok a távolabbi jövőtől? – Képekkel, rajzokkal, rövid szövegekkel illusztrált beszámoló a távolabbi jövő terveiről: a család, az ideális partner, gyerekek, nagycsalád, lakáskörülmények; álmaim háza/lakása/kertje, utazások; álmaim országa/városa, foglalkozásom, munkakörülményeim, baráti köröm, társas életem, autóm.	
Foglalkozások a környezetemben – táblázatos összeállítás, előnyök és hátrányok megfogalmazása.	
A magyar iskolarendszer felépítése/képzési formák – helyem, lehetőségeim ebben a rendszerben. Összehasonlítás az idegen nyelvterületen kínákozó lehetőségekkel.	
Álmaim foglalkozása, a munka világa, kereseti lehetőségek, munkaidő, munkakörülmények, munkatársak, érdekes, különleges foglalkozások, az álláskeresés lehetőségei, az állásinterjú formái, menete, elemei, fogalmak ismerete. Pontokba rendezett önéletrajz elkészítése, egyszerű bemutatkozó levél megfogalmazása.	
<i>Szakmacsoportos rész</i>	
Milyen foglalkozások tartoznak egy adott szakmacsoportba? Hol és hogyan lehet megszerezni a megfelelő szakmai képesítést (esetleg összehasonlítva az idegen nyelvű országokkal)?	
Milyen ismeretek, készségek, képességek szükségesek egy adott szakma gyakorlásához? Milyen tevékenységeket, feladatokat kell ellátni az adott szakmában dolgozóknak? Melyek a munkavégzés legfontosabb eszközei? Milyenek a munkakörülmények és a kereseti lehetőségek, perspektívák a jövőt illetően?	
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Formális, non-formális, informális tanulás, tanulmányi idő, tandíj, tanulmányok abszolválása, álláskeresés, önéletrajz, állásinterjú, munkába állás, életpálya-építés, egész életen át tartó tanulás, családi bevétel, kiadás, diákmunka, alkalmi munka, főállás, mellékállás, értelmiségi lét, alkalmazotti/beosztotti lét, vállalkozói attitűd, megélhetés, korlátozott lehetőség, családi pénzügyi gazdálkodás.

8	Vége itt a nyár!	
Ismeretek/fejlesztési követelmények		
Terveim a nyárra (mikor kelek, mivel/kivel töltöm a napokat, heteket, hónapokat), a valós és álom úticél megnevezése, szálláskeresés, információkérés. Bejelentkezés a szállásra – hotel, ifjúsági szállás, kemping –, reklamálás, probléma/panasz udvarias kinyilvánítása, segítség kérése, jegyvásárlás. Diákmunka nyáron – lehetőségek itthon és külföldön.		
<i>Projektjavaslatok:</i>		
- Plakát/kollázs készítése álmaink országáról/városáról. - Képekkel, reáliákkal illusztrált beszámoló egy osztálykirándulásról a partner osztálynak. - Utazás megtervezése az idegen nyelvű katalógusok kínálata, internet stb. alapján. - Kvízzjáték összeállítása a célországgal kapcsolatos ismeretek köréből a párhuzamos osztály számára, vagy a csoportot kétfelé bontva.		
Kulcsfogalmak/ fogalmak	Hazai/külföldi nyaralás, kikapcsolódás, erőgyűjtés, relaxáció, lelki feltöltődés, útiterv, előzetes informálódás, alkalmazkodás, beilleszkedés, szellemi/fizikális pihenés, aktív pihenés.	

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam

1.	Az élővilág kommunikál - növényi és állati kommunikáció
2.	Nyelv és beszéd. Az emberi arc és az érzelmek
3.	Nyelv és beszéd. Testbeszéd, az írásbeli kommunikáció nonverbális elemei
4.	Nagy kincs a szókincs. A világ nyelvei, a nyelv, mint jelrendszer
5.	Jelek erdejében. A jelek.
6.	A nyelv építőkövei
7.	Irodalmi arcképcsarnok: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály, József Attila,
8.	Helyesírási kiskaté. Az ábécé. A helyesírás alapelvei
9.	Kommunikáló társadalom – tömegkommunikáció
10.	Manipuláció A hír, tudósítás, interjú műfaji követelményei; sajtóműfajok: hír, tudósítás, riport, interjú.
11.	Kommunikációs és műértelmezési gyakorlat Örkény István: Egyperces novellák;
12.	A Gutenberg-galaxistól az információs szupersztrádáig Gutenberg-galaxis; Gutenberg, Vörösmarty, McLuhan; könyvnyomtatás;
13.	Az információs szupersztráda, Wikipédia, honlapok, tájékozódás
14.	Közösségi média Valóság és médiavalóság
15.	Szöveg és reklám
16.	Művészeti ágak, műnemek, műfajok
17.	A különböző művészeti ágak és jellemzőik
18.	A nyelv másik élete – az irodalmi nyelv
19.	Szóképek, alakzatok
20.	Egyszerű és összetett mondatok: a mondat szerkezet kérdései
21.	Kultúrák és emberek, népköltészet, hagyomány Homérosz: Íliász és Odüsszeia; népdalok, népmesék, népballadák; mítoszok, regék, mondák;
22.	Műértelmezési gyakorlat Jókai Mór; Mikszáth Kálmán; Móricz Zsigmond; Krúdy Gyula; prózai művek feldolgozásai, film és irodalom.
23.	Szövegkohézió nyelvi elemei: Kötőszók, mutatószók, névelők, névmások, határozószók, egyéb nyelvtani viszonyító elemek (igei személyrag, birtokos személyjel stb.); nyelvjárások, tájnyelv; nyelvjárások területi elrendeződése.
24.	Így írtok ti – a Nyugat költői

	Ady Endre; Babits Mihály; Kosztolányi Dezső;
25.	Beszélő képek – a képregények világa
26.	Film és irodalom – a mozgókép Film, mint művészeti ág; film jellemzői, jellemzőinek változása; némafilm, hangosfilm - filmtörténet
27.	Kortárs költők – élő irodalom Tandori Dezső, Borbély Szilárd, Lackf Jánosi, Parti Nagy Lajos, Kovács András Ferenc, Marno János, Kukorelly Endre, Karafiáth Orsolya, Nagy Gáspár, Garaczi László, Varró Dániel;

10. évfolyam

1.	Társalgási stílus, a verbális viselkedés változásai Nemzeti nyelv, anyanyelv; beszélt nyelv, írott nyelv; kétnyelvűség; nyelv – beszéd; frázisok, beszédfordulatok;
2.	Kommunikációs alapelvek – a sikeresség feltételei
3.	Kommunikációs zavarok – a félreértés csapdái
4.	Kulturális jelek
5.	Nyelv és társadalom: köznyelv, csoportnyelv, nyelvjáráások
6.	A vizuális nyelv elemei, szerkezet-struktúra fogalma; animáció, 3D, grafika, diagram, infografika; szöveg és történet megkülönböztetése
7.	Ady Endre
8.	József Attila
9.	Shakespeare
10.	Katona József: Bánk bán
11.	Határon túli magyar irodalom Tamási Áron, Sütő András, Kányádi Sándor, Tolnai Ottó rövid pályaképe
12.	Felkészülés a munka világára.
13.	Az önéletrajz, a motivációs levél és az állásinterjú formai és tartalmi elemei, szerepük a munkavállalásban.
14.	Retorika. A nyilvános beszéd művészete
15.	Vita, disputa, tételmondat. Érv és cáfolat. Kritikai gondolkodás.
16.	Internetes információk keresése és felhasználása
17.	Olvasás és tanulás az interneten Interjú, diagram, skinning, skimming.
18.	Nyelvtörténet, a szókincs változásai <i>Ómagyar Mária-siralom</i> , nyelvújítás, Kazinczy, nyelvtörténet. Idegen szó, tájszó, köznyelv
19.	Avantgárd. Lázadó művészeti irányzatok MŰVÉSZET – festészet, szobrászat Avantgárd, expresszionizmus, futurizmus, szürrealizmus, dadaizmus.
20.	Művészet és giccs
21.	A zenei élmény

	Népdal, népzene, popzene, komolyzene, könnyűzene, Kodály Zoltán, Bartók Béla. Opera, operett, musical
22.	Szórakoztató irodalom, szépirodalom, ponyvaregény, lektúr, krimi, sci-fi, kalandregény, fantasy. Edgar Allan Poe, Arthur Conan Doyle, Agatha Christie, Jules Verne, Vörösmarty Mihály (Csongor és Tünde), John Ronald Reuel Tolkien, J. K. Rowling.
23.	Játék az irodalomban – paródiák, szövegek hálója
24.	Irodalom és digitális kultúra, elektronikus könyvtárak

11. évfolyam

1.	A kommunikációs zavarok, konfliktusok feloldásának eljárásai. Generációs megértési nehézségek: eltérő nyelv, eltérő jelentés (pl. <i>szleng, réteg- és csoportnyelvek</i>).
2.	A kulturális szignálok használatának, a kommunikációs maximák érvényesülésének vizsgálata.
3.	Formális és informális tanulás, tehetség, kreativitás. A családi viszonyok és a társalgási stílus történeti változásai.
4.	Disputa: érvelő szövegek alkotása szóban. A disputa szabályainak megismerése, egyszerűsített játék.
5.	Tömegkommunikáció, televízió, internet. A média vélemény- és ízlésformáló szerepe. Pénz és tömegkommunikáció (pl. <i>reklám, show, klip</i>). Állásfoglalás az életstílusok, szerepminták körében, értékválasztás.
6.	Társalgási stílus különböző beszédpartnerek esetén. Udvarias társalgás.
7.	Kulturált véleményalkotás, önértékelés, egymás munkájának és teljesítményének értékelése indoklással, fejlesztési tanácsokkal.
8.	Érvelő műfajok és szövegek, a meggyőzés szolgálatában. A vizsga mint a meggyőzés színtere.
9.	A jeltermészet jelentősége a nyelvben. A jelek típusai (ikon, index, szimbólum).
10.	A szóbeliség és az írásbeliség stílusjegyei a magánéleti és a félhivatalos, publicisztikai helyzetekben.
11.	Nyelvtörténeti ismeretek, a magyar nyelv eredete, a szókincs történeti rétegei néhány szöveg vizsgálatával.
12.	Nyelvújítás, a technika és a globalizáció szerepe a nyelv változásában.
13.	Nyelvváltozatok, nyelvjárások.
14.	Nyelvváltozatok, ifjúsági és diáknyelv. Szleng és argó. Szlengszótárak. A határon túli nyelvhasználat egy-két változata: kétnyelvűség, kevertnyelvűség, kettősnyelvűség.
15.	Álláshirdetések elemzése és alkotása személyes tényezők figyelembe vételével, önismeret. Lényegkiemelés különböző műfajú, családi témájú szövegekben
16.	Retorikai feladat, ünnepi beszéd alkotása (pl. <i>ballagásra, születésnapra, esküvőre, eljegyzésre, keresztelőre</i>)
17.	A retorika nyelven kívüli eszközei.
18.	Alapvető stilisztikai ismeretek rendszerezése, gyakorlati alkalmazása szövegalkotás során.
19.	Önéletrajz, életrajz, útirajz az irodalomban.

20. A krimi, sci-fi, kalandregény jellemzői, témái.
21. Művészeti ágak, műfajok, kifejezőeszközök, üzenet, hangulat. Műalkotás és műkedvelés, hobbi, giccs.
22. Művészfilm és közönségfilm.

Matematika

Pénzügyi és vállalkozói ismeretek

11. évfolyam

Témakörök	Követelmények
A pénz szerepe a gazdaságban	Pénzkorszakok a történelemben. A pénz szerepe és funkciói Ahány ország, annyi bankjegy Valuták, devizák és árfolyamok. Az euró mint az EU közös pénze. Az infláció fogalma, mérése, okai, hatásának értékelése
Életpályánk pénzügyi döntései, pénzügyi céljaink tervezése	Életpályaszakaszok és ezek pénzügyi összefüggései Mikor és milyen döntések várnak ránk? Információforrások és intézmények a háztartás gazdálkodásának szolgálatában Bankok, biztosítók, nyugdíjpénztárak, tőzsde, civil szervezetek, a fogyasztóvédelem intézményei Pénzügyi céljaink tervezése Pénzügyi terv szükségessége, háztartások erőforrásai
Háztartások gazdálkodása, költségvetése	A család, illetve a háztartás fogalmának eltérése Bevételek-kiadások Munkavégzéshez kapcsolódó, tulajdonból származó jövedelmek, társadalmi transzferek, egyéb jövedelmek. Munkabér felépítése. Bruttó, nettó bér, adók, járulékok. A folyó kiadások csoportjai, beruházások. A háztartás költségvetése Költségvetés fogalma, elkészítésének módja. Egyenlegének alakulása
Korszerű pénzkezelés	Bankszámlanyitás A várható használat és a megfelelő kínálat (banki számlacsomag, költségek) összhangba hozása. A döntés főbb lépései. Mire használjuk a bankszámlánkat? A készpénzfelvétel, átutalás, csoportos beszedés, bankszámlakivonat tartalma E-banking Telefon és internet a kényelem szolgálatában. Technika és biztonság

	Fizetés kártyával, készpénz nélküli fizetési módok Bankkártyák és egyéb kártyák (típusok, előnyök, költségek).
Befektetések	Megtakarításból befektetés Milyen családi/egyéni cél megvalósítását milyen megtakarítással lehet előkészíteni? Egyes befektetési típusok Betét típusú befektetések és értékelésük. Az értékpapír-befektetések (részvény, kötvény, kockázat, intézményei). Egyéb befektetések. Befektetés-védelem. Befektetésekhez kapcsolódó pénzügyi számítások.
Hitelezés	Hitelek-megtakarítások A hitelfelvétel oka, célja, költségei. Hitelkínálat – hitelfajták Milyen családi/egyéni célt milyen hitellel lehet finanszírozni? Hitelkockázatok Kamatváltozás, devizaárfolyamváltozás, jövedelemcsökkenés (munkanélküliség, betegség, halál) Hitelbiztosítékok Jelzálog, zálog, kezesség. Az eladósodás és problémái Késedelmes fizetés, nem fizetés. Etikai és jogi következmények, KHR-lista. Adósságkezelés.
Az öngondoskodás formái	Biztosítások A biztosítások lényege: veszélyközösség, kockázatfelosztás, kármegosztás. A biztosítók, mint kockázatokkal kereskedő vállalkozások. Élet- és nem életbiztosítások Egészség-, felelősségbiztosítás, utas-, lakás-, vagyonbiztosítás, életbiztosítások stb. Nyugdíjas évek Nyugdíj-jogosultság rendszere. Állami nyugdíjrendszer, nyugdíjrendszer pillérei. Gondoskodás az állami nyugdíj kiegészítéséről
Kilépés a munkaerőpiacra	Életpálya, karrierperiódusok Életszakaszok, karrierperiódusok fogalma, életszerepek tudatosítása, a pályakezdő élethelyzet Álláskereső, önéletrajz, motivációs levél, állásinterjú)
Munkába állás – munkajogi alapok	A Munka törvénykönyve. A munkavégzés általános szabályai A munkaviszony fogalma, a munkaviszony alanyai. A munkaszerződés általános tartalma A munkáltató és a munkavállaló köteleességei. A kártérítési felelősség A munkaviszony megszűnése és megszüntetése Felmondási idő, végkielégítés szabályai

	A munka díjazása Alapbér, bérpótlékok. Garantált bérminimum. A munkabérek közterhei, valamint adózási, biztosítási összefüggései. Munkaügyi kapcsolatok Üzemi tanács, szakszervezetek, kollektív szerződés.
--	--

Természetismeret

9. évfolyam

I. Tér és idő
A mozgások leírása. (Az egyenes vonalú egyenletes és az egyenletesen gyorsuló mozgás; az ehhez szükséges mennyiségek, a szabadesés gyorsulása fogalmának ismerete és alapvető összefüggéseinek alkalmazása.)
Éggömb és földgömb. (Térkép, égtáj, méretarány, fokhálózat, GPS fogalmak alapvető ismerete és alapvető összefüggéseinek alkalmazása.)
Az égi óra. (Nap, év, évszak, napfordulók, földrajzi fokhálózat, nap- és földközéppontú világkép, időzóna fogalmak alapvető összefüggésének alkalmazása.)
Lendület. (Lendület, tömeg, lendületmegmaradás a mindennapokban alapvető összefüggésének alkalmazása.)
Az erő. (tömeg, tehetetlenség, lendület fizikai törvények, centripetális erő, súrlódás, súly és súlytalanság, erő fogalmak alapvető összefüggéseinek ismerete.)
Távolhatás. (A mágnesessége tömegvonzás ismerete. A súly és a súlytalanság fogalmának ismeretek, illetve alapvető összefüggések felismerése.)
II. Sokaság: halmazállapotok
Gázok halmazállapota. (Gáztörvények, térfogat, nyomás, sűrűség, hőmérséklet, gáztörvények, Kelvin-Celsius skála alapvető összefüggéseinek ismerete.)
Folyadékok. (Úszás, lebegés, merülés, hidrosztatikai nyomás, felhajtóerő, hidraulikus emelő működési elvének ismerete a mindennapokban.)
Áramlás. (Áramlás, örvény, porlasztás felismerése a mindennapokban.)
Időjárás. (Légnyomás, szél, relatív páratartalom, hőmérő, barométer, harmatpont, ciklon, anticiklon, időjárási front alapvető összefüggéseinek ismerete.)
Vizek a talajban. (Talajvíz, árvíz, talajvíz, rétegvíz fogalmak alapvető összefüggésének ismerete és a mindennapokra gyakorolt hatása.)
Energia, munka, teljesítmény. (Munka, energia, energiafajták, hő és ezek mértékegységei, teljesítmény, egyszerű gépek, hatásfok fogalmak összefüggéseinek felismerése.)
Mozduló élőlények. (Emelő, vázizom, csont, inak, hajlító és feszítő izom, ízület fogalmak ismerete és egészségmegőrzése.)

Vérkeringés. (Vér feladata és összetevői, szív, billentyűk, véna, artéria, kis- és nagyvérkör, vérnyomás, infarktus, trombózis fogalmak ismerete és egészségmegőrzése.)
III. Formák és arányok: Kémia, biokémia, optika
Hullámok. (Hullám, terjedés és sebessége, rezgésidő, frekvencia, interferencia, amplitúdó, hang fogalmak alapvető összefüggéseinek ismerete.)
Optika. (Fény alapvető tulajdonságai, fényforrás, tükör, lencse, színek, visszaverődés fogalmak ismerete és használata a mindennapokban, illetve a valódi és látszólagos kép felismerése.)
IV. A szervezet: kibernetika, immunitás, hormonok, idegrendszer
Reflex, idegrendszer. (Idegsejt, reflex, inger, érzet, ingerületkiváltó anyag, drog, függőség, figyelem, illúzió fogalmak összefüggéseinek felismerése.)
Fertőzések, immunitás. (Fertőzés, immunitás, védőoltás, vércsoport, antigén, antitest, gyulladás, allergia, AIDS fogalmak felismerése a mindennapokban, egészségmegőrzés.)
V. Elemi részek, az anyag szerkezete: atomfizika, magfizika
Részecske és hullám. (Foton, fénysebesség, elektronhullám, fotocella működésének alapjai.)
Atomok. (Atomok alapvető részei, rádióaktivitás, felezési idő, dózis, áthatoló képesség fogalmak ismeretének alapjai, és védekezés a rádióaktivitás negatív hatásai ellen.)
Az elektron a mindennapokban. (Áram fogalma, áramerősség, vezető, félvezető, szigetelő az áram hatásainak megjelenése a mindennapokban. Védekezés a negatív élettani hatások ellen.)
VI. Az érem két oldala: genetika, szexualitás.
VII. Kibontakozás: csillagászat, geológia, evolúcióbiológia.
A Világegyetem és a Naprendszer felfedezése. (Csillag, bolygó, Univerzum, Naprendszer részei és keletkezése.)
A Föld felépítése. (Kontinensek mozgásai, földrengés, ásvány kőzet, vulkán.)
A Föld múltja. (Evolúció, alkalmazkodás, szelekció, törzsfá.)
VIII. Együttélés, ökológia.
Ökológiai kölcsönhatások. (Ökológia fogalma, ökológiai sokféleség, környezeti tényező, tűrőképesség, szimbiózis, populáció, Liebig-elv, biológiai sokféleség.)

Történelem és társadalomismeret

9. évfolyam

Európa arcai – Európa bölcsői
A sport és az olimpia eszméi
A korai középkor
A honfoglaló magyarok
Az államalapítás
A lovagok világa
Virágzás és hanyatlás – magyar történelem 1301–1526

A nagy földrajzi felfedezések
Az átalakuló Európa
Birodalmak szorításában magyar történelem 1526–1711
A főszerepben: Franciaország
A Habsburg Birodalomban magyar történelem
A modern világ születése
A reformok százada
Magyar történelem 1825–1849
Az első világháború
A dualizmus kora
A szélsőségek évtizedei
A Horthy-korszak
A megosztott világ
A vasfüggöny mögött
A hidegháború vége
Magyarország szomszédjai és Európa
Társadalmi kérdések – Szegénység
Társadalmi kérdések – Deviancia
Társadalmi kérdések – Nemzetiségek, felekezetek
Magyarország képekben – A hungarikumok

Matematika

9. évfolyam

Témakör neve
Halmazok
Matematikai logika
Kombinatorika, gráfok
Számhalmazok, műveletek
Hatvány, gyök
Betűs kifejezések alkalmazása egyenletmegoldás, függvényábrázolás során
Arányosság, százalékszámítás

10. évfolyam

11. évfolyam

Írásbeli dolgozat	• <u>Hatvány, gyök, logaritmus</u> hatványozás, gyökvonás, exponenciális függvény, exponenciális egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek, logaritmus
-------------------	--

	fogalma, azonosságai, logaritmusfüggvény, logaritmusos egyenletek, gyakorlati alkalmazások; • <u>Trigonometria</u> skaláris szorzat, szinusztétel, koszinusztétel, trigonometrikus egyenletek; • <u>Függvények</u> exponenciális-, logaritmus-, trigonometrikus függvények, és gyakorlati alkalmazásuk, egyenletek grafikus megoldása függvénytranszformációk; • <u>Koordináta-geometria</u> műveletek a koordinátákkal adott vektorokkal, skaláris szorzat koordinátákkal, két pont távolsága, két vektor hajlásszöge, szakasz osztópontjának koordinátái, háromszög súlypontjának koordinátái, az egyenes egyenlete, irányszög, iránytangens, két egyenes metszéspontja, távolsága, pont és egyenes távolsága, kör egyenlete, kör és egyenes kölcsönös helyzete; • <u>Kombinatorika, gráfok</u> permutációk, variációk, kombinációk, binomiális együtthatók, gráfmodell, gráfok jellemzői; • <u>Valószínűségszámítás, statisztika</u> klasszikus valószínűségi modell, visszatevéses mintavétel, valóság és statisztika, binomiális eloszlás
--	--

12. évfolyam

Írásbeli dolgozat	• <u>Matematikai logika</u> állítások, logikai műveletek; • <u>Sorozatok</u> számsorozat, számtani sorozatok, mértani sorozatok, kamatszámítás, kamatos kamat; • <u>Térgeometria</u> tételek hajlásszöge és távolsága, sokszögek területe, a kör és
-------------------	--

	részeinek területe, területszámítás alkalmazása, hasáb-, henger-, gúla-, kúp-, csonkagúla-, csonkakúp térfogata és felszíne, gömb térfogata és felszíne, alakzatokba írt alakzatok, térgeometria alkalmazása
--	--

Testnevelés

9 – 12 évfolyam technikum és 9 -11 szakképző iskola

Atlétika:

- futások
- ugrások
- dobások

Torna:

- talajgyakorlatok

Labdajátékok:

- kosárlabdázás
- labdarúgás
- röplabdázás

Gimnasztika:

- bemelegítő gyakorlatok
- előkészítő gyakorlatok
- rávezető gyakorlatok

Kötelező komplex természettudományos tantárgy

A fény (fénysebesség).

Tájékozódás a térben (földrajzi fókálózat, időzónák, GPS)

Változások a légkörben (időjárás elemei).

Vér (feladata, vérkeringés).

Kiválasztó szervrendszer

Az emberi csontok

A légzés

Anyagcsere (táplálkozás, testkép).

Ágazathoz kapcsolódó tantárgy:

Fizika

Kémia

9. évfolyam: Ágazathoz kapcsolódó kémia

Az atom felépítése

Az elektronburok szerkezete

A periódusos rendszer

A kémiai kötések (első-és másodrendű)

Az oldatok összetétele, oldatokkal kapcsolatos kémiai számítások

A sav-bázis reakciók

A kémhatás és a pH. A közömbösítés és a semlegesítés

10. évfolyam: Ágazathoz kapcsolódó kémia

A redoxireakciók

Az alkálifémek és vegyületeik

Az alkáliföldfémek és vegyületeik

Mosó-, tisztító- és fertőtlenítőszerek

A természetes vizek kémiája

Biológia

9. évfolyam

- SEJT: fogalma, feladata, típusai, felépítése/szerkezete, sejtalkotók, sejtet felépítő kémiai anyagok, sejtosztódás/szaporodás, DNS, RNS, kromoszómák
- ozmózis, diffúzió, aktív transzport, passzív transzport
- speciálisan működő sejtek: típusai, feladatai
- SZÖVETEK: csoportosítása, felépítésük, feladatuk, funkcióik

(hámszövet, lazarusos kötőszövet, kötő és támasztószövetek, idegszövet)

- MOZGÁS SZERVRENDSZERE: fogalma, jellemzése, felépítése
 - csontrendszer: feladata, csont felépítése, csont fajtái, gerinc felépítése, feladata, csontváz tagolódása: végtagok csontjai, törzs csontjai, koponya csontjai, csontok kapcsolódásai
 - izomrendszer: feladata, felépítése, izom fajtái, funkciói, izomrendszer tagolódása

10. évfolyam

- SEJT: fogalma, feladata, típusai, felépítése/szerkezete, sejtalkotók, sejtet felépítő kémiai anyagok, sejtosztódás/szaporodás, DNS, RNS, kromoszómák
- ozmózis, diffúzió, aktív transzport, passzív transzport
- speciálisan működő sejtek: típusai, feladatai
- SZÖVETEK: csoportosítása, felépítésük, feladatuk, funkcióik

(hámszövet, lazarusos kötőszövet, kötő és támasztószövetek, idegszövet)

- MOZGÁS SZERVRENDSZERE: fogalma, jellemzése, felépítése
 - csontrendszer: feladata, csont felépítése, csont fajtái, gerinc felépítése, feladata, csontváz tagolódása: végtagok csontjai, törzs csontjai, koponya csontjai, csontok kapcsolódásai
 - izomrendszer: feladata, felépítése, izom fajtái, funkciói, izomrendszer tagolódása
- KERINGÉS SZERVRENDSZERE: szív felépítése, feladata, erek fajtái, kis vérkör, nagy vérkör
- EMÉSZTŐRENDSZER: feladata, felosztása, táplálkozás
- LÉGZŐSZERVRENDSZER
- KIVÁKASZTÁS
- IMMUNRENDSZER
- IDEGRENDSZER
- BŐR

11. évfolyam

- SEJTEK
- VÉR, SZÍV, KERINGÉS SZERVRENDSZERE
- EMÉSZTŐRENDSZER, TÁPLÁLKOZÁS
- LÉGZŐSZERVRENDSZER
- KIVÁLASZTÓSZERVRENDSZER
- IMMUNRENDSZER
- BŐR

- MOZGÁSSZERVRENDSZERE
- IDEGRENDSZER
- ÉRZÉKSZERVEK
- HORMONÁLIS SZABÁLYOZÁS
- NEMISÉG, VÁRANDÓSSÁG

Pénzügyi és vállalkozói ismeretek

1. Hagyományosnak tekinthető foglalkoztatási formák
2. A munkaszerződés
3. Karriertervezés, álláskeresés, önismeret
4. Foglalkoztatást elősegítő támogatások
5. A közfoglalkoztatás
6. Munkaviszony létesítése
7. Munkaviszony keletkezése
8. Atipikus munkavégzési formák
9. Munkavállalási formák
10. Személyes kapcsolati háló
11. Álláskeresési módszerek
12. Helyi munkaerőpiac
13. Életpálya

Honvédelmi alapismeretek osztályozó vizsga témakörei

A vizsga írásbeli, szóbeli és gyakorlati részekből áll.

9.évfolyam

I. Alaki felkészítés

1. A honvédelemről.
2. Az alakiség fogalma. A katonai rend és fegyelem jelentősége.
3. Alaki tevékenységek állóhelyben egyénileg.
4. Tiszteletadás, a jelentés és jelentkezés szabályai.
5. A katonai kötelék kialakulása, és fejlődése.
6. A raj sorakoztatása, mozgásmódok kötelékben

II. Hadtörténelmi alapismeretek

7. A hadviselés elméleti és filozófiai alapjai.
8. Hadikultúrák a történelemben.
9. A honfoglalás és az Árpád-kor hadművészeti bravúrai.
10. A lovagkor ideáljai.
11. A török háborúk hadtörténeti érdekességei.
12. Az 1848-49-es szabadságharc hősei.
13. Magyar katonák az I. világháborúban.
14. A Magyar Királyi Honvédség részvétele a II. világháborúban.
15. Egy nemzet emlékezete. Hősök tisztelete, katonai és nemzeti ünnepeinken.

10. évfolyam

I. Túlélési ismeretek, táborozási technika

1. Túlélési technika

2. Álcázás

II. Lőelmélet

3. Célzás

4. Lövészeti rendszabályok

III. Katonai testnevelés

5. Önvédelem

6. Eséstechnikák

IV. A Magyar Honvédség

7. Hadkötelezettség

8. Önkéntesség

9. Katonai szervezetek

11. évfolyam

Alaki felkészítés II.

1.	Az egyenruha története, szerepe a különböző korokban.
2.	Az alaki tevékenység kialakulása, jelentősége a katonák kiképzésében.
3.	Katonai rendezvények - Tisztavatás, augusztus 20.
4.	Alaki gyakorlatok. Állóhelyben egyénileg. Mozgásmódok kötelékben

Haditechnikai ismeretek

5.	A fegyverek története – A lőfegyverek csoportosítása
6.	A lövészfegyverek felépítése
7.	A légfegyverek fajtái, részei.
8.	A csapott célgömbbel való célzás
9.	Maroklőfegyverek
10.	Géppisztolyok
11.	Karabélyok és gépkarabélyok megjelenése
12.	Biztonsági rendszabályok
13.	A gépkarabély részleges szét és összeszerelése
14.	Puskák
15.	Géppuskák
16.	Lövegek és gránátok
17.	Gép- és harcjárművek

18.	Harckocsik
19.	Légi eszközök

Egészségügyi ismeretek

20.	Az elsősegélynyújtás alapjai
21.	A sérültek kimentésének szabályai
22.	Eszméletlen beteg/ sérült vizsgálata.
23.	Sérültek és betegek mozgatása, fektetési módok.
24.	A hirtelen szívhalál, az alapszintű újraélesztés.
25.	Az újraélesztés végrehajtása.
26.	Az újraélesztés végrehajtása defibrillátorral.
27.	Az artériás és a vénás vérzés ismertetése.
28.	Az artériás és a vénás vérzés elállítása.
29.	Egyéb vérzések elállítása, kötözési alapelvek.
30.	Törések és ízületi sérülések ellátása.
31.	Sérült katonák harctéri ellátása.
32.	A NATO egészségügyi ellátási rendszere
33.	Harctéri sérültek vizsgálata és ellátása.

12. évfolyam

Biztonságpolitikai és válságreakáló alapismeretek

1.	Magyarország biztonsági környezete a globalizált világban
2.	A hazánkat fenyegető biztonságpolitikai tényezők és kockázatok
3.	A terrorizmus és a terrorizmus elleni küzdelem
4.	A NATO létrejötte, működése és bővítésének állomásai
5.	A NATO tevékenységének alakulása a változó nemzetközi biztonságpolitikai környezetben
6.	Az Európai Unió alapításának előzményei, bővítésének állomásai, szükségszerűségei
7.	Az ENSZ létrejöttének okai, az ENSZ felépítése

8.	Az ENSZ és a békefenntartás
9.	A válságreagáló műveletek
10.	A békétámogató műveletek
11.	Egyéb válságreagáló műveletek
12.	Magyarok és a békefenntartás, A korai békefenntartás korszaka és a magyar ENSZ szerepvállalás
13.	A Magyar Honvédség részvétele a NATO missziókban
14.	A Magyar Honvédség részvétele a NATO afganisztáni válságreagáló tevékenységeiben
15.	Az MH részvétele EU, EBESZ és más megállapodásokon alapuló missziókban
16.	A Magyar Honvédség válságreagáló műveletekre történő felkészítésének rendszere

Általános katonai ismeretek

17.	Harcászati alapismeretek
18.	A támadó harc alapjai
19.	A védelmi harc alapjai
20.	A ma és a holnap háborúi
21.	A katonai híradás alapismeretei. A NATO fonetikus abc megismerése
22.	Morse-kód
23.	A katonai híradó eszközök alkalmazása - forgalmazás
24.	A biológiai harcanyagok osztályozása, általános alkalmazásuk módjai
25.	A vegyi fegyverek kialakulása és alkalmazásuk szabályozása
26.	A mérgező harcanyagok felosztása, azok élő szervezetre gyakorolt hatásai
27.	Nukleáris fegyverek kialakulása, fejlődése, korlátozása
28.	Az atomrobbanás pusztító hatásai
29.	A védekezés lehetőségei a tömegpusztító fegyverek ellen
30.	A mentesítés

Közismeret- szakképzés

Kommunikáció- magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam

1. A nonverbális kommunikáció elemei, sajátosságai, működési mechanizmusai (pl. <i>testbeszéd, térközszabályozás, arcjáték</i>).
2. A verbális kommunikáció jelentősége és lehetséges formái. A kommunikáció sikere, a kulturális és a nyelvi szabályok szerepe a megértésben.
3. Etikett a kommunikációban. Kommunikáció az interneten. Netikett a Facebookon, e-mailben és online csevegés közben.
4. A kommunikáció szintjei. A <u>társadalmi kommunikáció</u> fogalma. A társadalmi kommunikáció csatornái. Centrum és periféria.
5. A társadalmi kommunikáció egyéb területei: hivatalos szövegek (pl. <i>menetrend, betegájékoztató, banki dokumentumok, álláshirdetések értelmezése</i>).
6. Tömegkommunikáció és műfajai. A manipuláció fogalma és hatásmechanizmusai.
7. A kommunikáció kulturális meghatározottsága, kulturális antropológiai szempontok; a divat, az öltözködés jelentéshordozó szerepe.
8. Reklám, plakát, graffiti: a meggyőzés vizuális eszközei, meggyőzés, manipuláció.
9. A vizuális és a verbális kommunikáció kapcsolata.
10. A nyelv fogalma, nyelv és beszéd.
11. A jel, a jelzés, a jelrendszer fogalmának megismerése, illetve ismételése. A nyelv mint jelrendszer, a nyelvi jelek típusai.
12. A nyelv szintjei, a leíró nyelvtan egységei (hangtan, morfématan, szótan, mondattan, szövegtan). Hangtörvények.
13. A szófajok beszédbeli és mondatbeli szerepe. A szófajok felismerése, szavak csoportosítása.
14. Morfémák, szóelemek, szóalakok. A toldalékok szerepe a szó- és a mondatalkotásban. Szóalkotó játékok.
15. A mondat fogalma, a mondat szerkesztettsége és modalitása. A modalitás szerepe a közlő szándékának kifejezésében. Írásjelek.
16. A szöveg és a szövegkohézió. A szövegkohézió nyelvi elemei, a lineáris kohézió
17. Szövegfonetikai eszközök. A hangalak és a jelentés viszonya. Azonos alakú, egyjelentésű, többjelentésű, rokon értelmű, hangutánzó és hangfestő szavak felismerése, csoportosítása.
18. A szöveg jellemzői, tartalmi és formai elemei.
19. A szöveg makroszerkezetének három egysége: bevezetés, tárgyalás, befejezés.
20. Beszédműfajok/szövegműfajok. Elbeszélés, élménybeszámoló, felszólalás, hozzászólás, érvelés.
21. Köznyelv, irodalmi nyelv, nyelvi norma, szleng, rétegnyelvek, csoportnyelvek.
22. Műnemek: epika, dráma, líra. Az egyes műnemek legjellemzőbb műfajai.
23. A Nyugat c. folyóirat.
24. Groteszk, egyperces novellák
25. A művészet fogalma, művészeti ágak.
26. Az írott sajtó műfajai. Fikció, manipuláció, hazugság, átverés, demagógia
27. Facebook, világháló, játékok, alternatív valóságok.
28. Az irodalom kezdetei, népmesék, monda, legenda.
Műköltészet: eposzok, fabulák, anekdota, aforizma.
29. Legfontosabb alakzatok és szóképek (pl. versszak, rím, alliteráció, ismétlés, felsorolás, fokozás, ellentét, metafora, megszemélyesítés, szimbólum).
30. Novella, regény (pl. Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond, F. Kafka, B. Hrabal).

1. Társalgási stílus, verbális viselkedés
2. Kommunikációs alapelvek
3. Ady Endre költészete
4. József Attila költészete
5. Dráma és színház (W. Shakespeare)
6. 21.századi kompetenciák
7. Önéletrajz, motivációs levél
8. Retorika
9. A vitázás és a disputa
10. Olvasás és tanulás az interneten

Idegen nyelv

Angol

9. évfolyam

1. About myself
2. About my family
3. Good and bad at
4. Clothes
5. Daily routine
6. Inside and outside of a house
7. Food and drinks

Német

9.osztály:

Bemutatkozás
 Elnézés-kérés
 Italrendelés
 Számok (1-100)
 Üdvözlő formák
 Műszaki cikkek és jellemzőik
 Vásárlás (lebeszélés vásárlásról, vásárlási szándék)
 Az étkezés helyszínei
 Ételek neve
 Ételrendelés, fizetés, borra való adása
 Személyes adatok
 Családtagok jellemzése
 Családi állapot kifejezése
 Foglalkozások
 Szabadidős tevékenységek, szabadidős helyszínek, időpont
 A hét napjai
 Napirend
 Időhatározók
 A város helyszínei
 Meghívás, a meghívás elfogadása
 Berlin nevezetességei

10. osztály:

Bemutatkozás, én és a családom
 Lakóhelyem
 Az otthonom, lakásom

Álomlakás
Az iskolám, tantárgyak
Álom órarendem
Öltözködés a különböző évszakokban
Öltözködés otthon, az iskolában moziban
Kedvenc ruhadarabok
Étkezés, kedvenc ételeim
Egészséges életmód
Bevásárlás
Étteremben, rendelés
Szabadidő, szabadidős tevékenységek
Foglalkozások (női, férfi) szakmák
Divatszakmák
Pályaválasztás, terveim a jövőre
Nyári vakáció, nyaralás
Utazási előkészületek
Elszállásolás, szállásfoglalás

11.osztály:

Hétköznapi tevékenységek
Telefonálás
Munkahelyi tevékenységek
Érzelmek kifejezése
Családi ünnepek
Gratuláció
Házimunkák
Cégalapítás
Munkák összehasonlítása
Munkamegbeszélés
Utazás, utazás előkészítése
Nyaralás (helyszínek, tevékenységi formák)
Szállodai helyfoglalás
Szálláshelyek
Szolgáltatások
Élet egy luxushajón
Iskola, tantárgyak, iskolatípusok, oktatási formák
Ideális iskola
Egy osztály hajóutazásának naplójegyzetei
Alternatív tanulási-tanítási módszerek
Testrészek
Betegségek, betegségek gyógyítása
Az orvosi vizsgálat
Gyógyszerek és gyógymódok

Matematika

9. évfolyam

Írásbeli dolgozat	• <u>Halmazok</u>
-------------------	-------------------

	Halmazműveletek alkalmazása, számhalmazok, logikai feladatok; • <u>Számelmélet</u> Műveletek racionális számokkal, hatványozás, négyzetgyökvonás alkalmazása, mennyiségek törtrésze, arány, arányos osztás, százalékszámítás alapjai, illetve gyakorlati feladatok; • <u>Algebra</u> Algebrai kifejezések: zárójel felbontás, összevonás, egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvvel; • <u>Függvények</u> Számtani-, és mértani sorozatok, kamatos kamat, tájékozódás a derékszögű koordináta-rendszerben, egyenes-, fordított arányosság, lineáris-, másodfokú-, abszolútértékfüggvény ábrázolása, probléma megoldási módszerek, problémák megoldása; • <u>Geometria</u> Alapvető geometriai ismeretek, sokszögek, háromszögek, derékszögű háromszög, Pitagorasz tétele, négyszögek, speciális négyszögek, kör és részei, testek felszíne és térfogata, geometriai transzformációk: tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás; • Valószínűségszámítás, statisztika valószínűségi kísérletek, diagramok leolvasása, ábrázolása;
--	--

10. évfolyam

Írásbeli dolgozat	• <u>Logika, halmazok</u> Állítások logikai értéke, következtetés, tagadás, probléma megoldási módszerek alkalmazása, játékos logikai feladatok megoldása, gyakorlati problémák halmazműveletek alkalmazása, halmazok elemszáma; • <u>Számelmélet</u>
-------------------	--

	százalékszámítás alkalmazása gyakorlati feladatokban, kamatszámítás, banki ügyletek, összetett százalékszámításos feladatok, százalékszámítás statisztikai feladatokban; • <u>Algebra</u> Algebrai kifejezések helyettesítési értéke, szöveges feladatok megoldása egyenlettel; • <u>Függvények</u> Statisztikai feladatok megoldása, egyenes- és fordított arányosság, számtani-, és mértani sorozatok, szöveges feladatok megoldása grafikonok segítségével, lineáris-, másodfokú-, abszolútérték-függvény ábrázolása; • <u>Geometria</u> Háromszögek, négyszögek kerülete, területe, Pitagorasz tételének alkalmazása, egyszerű testek felszíne és térfogata, geometriai transzformációk: tengelyes tükrözés, középpontos tükrözés, eltolás, kerület-, terület-, felszín-, térfogatszámítás alkalmazása gyakorlati példákban, hasonlóság és alkalmazásai, kompetencia jellegű feladatok megoldása; • <u>Kombinatorika,</u> valószínűségszámítás, statisztika kombináció, variáció, gráfok, események valószínűsége, statisztikai feladatok megoldása, diagramok leolvasása, ábrázolása;
--	---

11. évfolyam

Írásbeli dolgozat	• <u>Számelmélet</u> Százalékszámítás gyakorlati feladatokban, bruttó és nettó tömeg számítás, árváltozások számolása, arányossági feladatok; Szöveges feladatok megoldása Szakmai számítások; • <u>Síkgeometria</u> Háromszögek kerülete, területe, négyszögek: négyzet, téglalap, trapéz kerülete és területe; • <u>Térgeometria</u>
-------------------	--

	Testek felszíne, térfogata: kocka, téglatest, hasáb, henger, gúla, kúp, gömb;
--	---

Történelem és társadalomismeret

9. évfolyam

A honfoglaló magyarok.

Az államalapítás. (Géza fejedelem, I. Szent István)

A lovagok világa. (lovagi életmód, keresztes hadjáratok)

A középkori Magyar Királyság virágkora. (Károly Róbert, I. Nagy Lajos, Hunyadiak)

A nagy földrajzi felfedezések.

Az átalakuló Európa. (Luther Márton, XIV. Lajos 1643-1715 abszolútizmusa)

Birodalmak szorításában. (Magyarország három részre szakadása, II. Rákóczi Ferenc)

A főszerepben: Franciaország. (felvilágosodás, enciklopédia, francia forradalom)

A Habsburg Birodalomban. (Mária Terézia (1740–1780) és fia, II. József (1780–1790) uralkodása)

A modern világ születése. (első ipari forradalom, gőzgép)

A reformok kora. (Kossuth, 1848-49)

Az első világháború. (okok, új találmányok, szövetségek, eredmény)

A dualizmus kora. (1867., OMM, Deák Ferenc)

A szélsőségek évtizedei. (Lenin, Sztálin, Hitler)

A Horthy-korszak. (revízió)

A megosztott világ. (1946-1989 hidegháború, 1961. berlini fal, USA, Szu., NDK, NSZK)

A vasfüggöny mögött. (1948-1956 Rákosi Mátyás, 1956. 10. 23. Nagy Imre, Kádár János)

A hidegháború vége. (Mihail Gorbacsov, 1989.)

Magyarország szomszédai és Európa. (OMM, 1918, 1920, jún. 4.,)

A magyar társadalom a rendszerváltozás után. (privatizáció, munkanélküliség, rendszerváltozás)

Természetismeret

Testnevelés

9 -11 szakképző iskola

Atlétika:

- futások
- ugrások
- dobások

Torna:

- talajgyakorlatok

Labdajátékok:

- kosárlabdázás
- labdarúgás
- röplabdázás

Gimnasztika:

- bemelegítő gyakorlatok
- előkészítő gyakorlatok
- rávezető gyakorlatok

Pénzügyi és munkavállalói ismeretek

1. Hagyományosnak tekinthető foglalkoztatási formák
2. A munkaszerződés
3. Karriertervezés, álláskeresés, önismeret
4. Foglalkoztatást elősegítő támogatások
5. A közfoglalkoztatás
6. Munkaviszony létesítése
7. Munkaviszony keletkezése
8. Atipikus munkavégzési formák
9. Munkavállalási formák
10. Személyes kapcsolati háló
11. Álláskeresési módszerek
12. Helyi munkaerőpiac
13. Életpálya

Az ágazati képzések vizsgatémái az azokban megvalósított projektekhez kötődnek. Írásbeli, szóbeli és gyakorlati összetett feladatok, amelyek az ágazati vizsgához igazított követelmények szerint vannak összeállítva.

Az osztályozóvizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Szakképző Iskola vizsgaformái a közismereti tantárgyakból

Tantárgyak		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Közismereti oktatás	Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom		X	
	Idegen nyelv		X	
	Matematika	X	X 25%	
	Történelem és társadalomismeret		X	
	Természetismeret		X	
	Testnevelés			X
	Pénzügyi és munkavállalói ism.		X	

Technikumi osztályok vizsgaformái közismereti tantárgyakból

Tantárgyak		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Közismereti oktatás	Magyar nyelv és irodalom	X	X	
	Idegen nyelv	X	X	
	Matematika	X	X 25%	
	Történelem		X	
	Állampolgári ismeretek		X	
	Digitális kultúra			X
	Testnevelés			X

Kötelező komplex természettudományos tantárgy		X	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: pl. fizika , kémia, biológia , idegen nyelv	X	X	
Érettségire felkészítő tantárgy. magyar nyelv és irodalom, történelem	X	X	
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek		X	
Honvédelemi alapismeretek		X	X

5-8. osztályos általános iskolai évfolyamok vizsgaformái

Minden évfolyam és tantárgy esetében 36 hétre:

Tantárgyak	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Magyar nyelv és irodalom	X	X	
Matematika	X	X 25%	
Történelem		X	
Állampolgári ismeretek		X	
Etika/ Hit és erkölcstan		X	
Technika és tervezés			X
Természettudomány		X	
Kémia	X	X 25%	
Fizika	X	X 25%	
Földrajz	X	X 25%	
Biológia	X	X 25%	

Idegen nyelv (angol/német)		X	
Művészetek	X		
Digitális kultúra			X
Hon- és népismeret		X	
Dráma és színház		X	

Gépjármű-mechatronikai technikus szakmai vizsgatárgyak vizsgaformái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek	X		X
	Gépészeti alapismeretek	X		X
Speciális alapozó ismeretek	Mechanika – gépelemek	X		
	Technológia	X		
	Elektrotechnika	X		
Gépjármű-mechatronikai ismeretek	Gépjármű-szerkezettan	X	X	
	Gépjármű-villamosság és -elektronika	X		
Gépjárműgyártás és -üzemeltetés a Szerviz szakmairány számára	Gépjárműgyártás		X	
	Gépjármű-karbantartás		X	X
	Gépjármű-diagnosztika		X	X
Korszerű gépjárműtechnik	Gépjármű-informatikai rendszerek		X	X

a a Szerviz szakmairány számára	Alternatív gépjárműhajtások		X	
---------------------------------------	------------------------------------	--	---	--

Fodrász szakmai vizsgatárgyak vizsgaformái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Szépészet ágazati alapozó 1.	Szépészeti kommunikáció és szolgáltatásetika	X		
	Szépészeti informatika			X
	Szépészeti ábrázoló művészet		X	X
	Művészet- és divattörténet		X	
	Szépészeti szolgáltatások alapismeretei		X	
	Munka- és környezetvédelem		X	
Szépészet ágazati alapozó 2.	Alkalmazott biológia	X	X	
	Alkalmazott kémia gyakorlat	X	X	
Fodrász szakmai alapok	Fodrász anatómia, élettan		X	
	Alkalmazott kémia	X	X	
Fodrász szakmai képzés	Hajviselet-történet		X	
	Fodrász szakmai ismeretek		X	
	Anyagismeret	X	X	
	Fodrász szakmai gyakorlat			X
Vállalkozói ismeretek és marketing	Vállalkozói ismeretek és marketing		X	
	Alkalmazott számítástechnika			X

Kéz- és lábápoló technikus szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Szépészet ágazati alapozó 1.	Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás- tásetika	X		
	Szépészeti informatika			X
	Szépészeti ábrázoló művészet		X	X
	Művészet- és divattörténet		X	
	Szépészeti szolgáltatások alapismeretei		X	
	Munka- és környezetvédelem		X	
Szépészet ágazati alapozó 2.	Alkalmazott biológia	X	X	
	Alkalmazott kémia gyakorlat	X	X	
Kéz- és lábápoló szakmai alapok	Élettan, egészség- tan	X	X	
	Alkalmazott kémia	X	X	
	Szakmai alapismeretek		X	
	Anyagismeret	X	X	
	Szakmai latin	X		
	Szolgáltatási alapismeretek gyakorlat			X
Munkavállalói és vállalkozói ismeretek	Vállalkozás a kéz- ápoló és lábápoló szalonban		X	
	Vállalkozás és ügyfélkapcsolatok gyakorlat		x	
	Alkalmazott számítástechnika gyakorlat			X
Kéz-ápolás és körömkozmetika	Kéz-ápolás és körömkozmetika szakmai ismeret		X	
	Kéz-ápolás és körömkozmetika anyag- és eszközismeret		X	
	Kéz-ápolás és körömkozmetika szakmai gyakorlat			X

Kozmetikus technikus szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Szépészet ágazati alapozó 1.	Szépészeti kommunikáció és szolgáltatás-és étika	X		
	Szépészeti informatika			X
	Szépészeti ábrázoló művészet		X	X
	Művészet- és divattörténet		X	
	Szépészeti szolgáltatások alapismeretei		X	
	Munka- és környezetvédelem		X	
Szépészet ágazati alapozó 2.	Alkalmazott biológia	X	X	
	Alkalmazott kémia gyakorlat	X	X	
Kozmetikus szakelmélet	Élettan, egészségtan	X	X	
	Kozmetikai kémia gyakorlat	X	X	
	Kozmetikus szakmai ismeretek		X	
	Kozmetikus anyagismeret	X	X	
	Elektrokozmetika elmélet		X	
Vállalkozói ismeretek és marketing	Vállalkozás és ügyfélkapcsolat a kozmetikában		X	
	Számítástechnika a kozmetikában			X
Kozmetikus szakmai gyakorlatok	Kozmetikus szakmai gyakorlat			X
	Elektrokozmetikai készülékek használata		X	X

Ács szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli i	gyakorlat i
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Építőipari közös ismeretek	Építőipari alapismeretek		X	
	Építőipari kivitelezési alapismeretek			X
	Építőipari rajzi alapismeretek	X		
	Munka- és környezetvédelem	X		
Ácsszerkezetek	Ácsszerkezetek	X		
	Ácsszerkezetek készítése			X
Állványok	Állványok	X		
	Állványok készítése			X
Zsaluzatok, dúcolások	Zsaluzatok, dúcolások	X		
	Zsaluzatok, dúcolások készítése			X
Tetőfedések alapjai	Tetőfedések alapjai	X		
	Tetőfedések készítése			X

Karosszérialakatos szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek			X
	Gépészeti alapismeretek			X

Javítás/gyártás	Karosszerialakatos szakmai ismeret	X		
	Szerelés és javítás			X
	Hegesztés			X
Jástechnológia/gyártástechnológia	Előkészítő technológiák	X		
	Javítási technológiák	X		
	Szereléstechológiák	X		
Berendezéstechnika	Karosszéria javító és -gyártó eszközök, berendezések	X		
	Hegesztőberendezések	X		X
Minőségbiztosítás, logisztika	Minőségbiztosítási és logisztikai alap- ismeretek		X	
Támogató folyamatok	Karbantartás			X
Humán kompetencia területek	Humán kompetencia, kommunikáció	X		

Gépjármű mechatronikus szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismere- tek	Munkavállalói ismeretek		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv		X	
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek			X
	Gépészeti alapismeretek			X
Speciális alapozó ismeretek	Mechanika - Gépelemek	X		
	Technológia	X		
	Elektrotechnika	X		

Gépjármű- mechatronikai ismeretek Szerviz szakmairány számára	Gépjármű-szerkezetan	X		
	Gépjármű-villamosság és - elektronika	X	X	
Gépjárműgyártás és -üzemeltetés a Szerviz szakmairány számára	Gépjárműgyártás	X		
	Gépjármű-karbantartás			X
	Gépjármű-diagnosztika			X
Korszerű járműtechnika	Gépjármű-informatikai rendszerek		X	
	Alternatív gépjárműhajtások		X	

Műanyag-feldolgozó szakmai vizsgák formái

		írásbeli	szóbeli	gyakorlati
Munkavállalói ismere- tek	Munkavállalói ismeretek 0%		X	
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv 0%		X	
Vegyipari ágazati alapozás	Vegyipari alapozó gyakorlat 80%			X
	Műszaki és digitális alapok 30%	X	X	X
Polimerek	Anyagvizsgálat 100%		X	
	Anyag- és gyártmányismeret 50%		X	
	Makromolekulák 0%		X	
Műanyagok feldolgozása	Gépészeti ismeretek 50%		X	
	Műanyagipari gépek 50%		X	
	Irányítástechnikai alapok 100%		X	

Műanyagipari feldolgozási technológiák	Munkavédelem 50%		X	
	Műanyagipari feldolgozási technológiák 70%		X	
Hegesztési eljárások				X
Minőségügyi ismeretek 100%			X	

Asztalos

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Fa- és bútorigipari alapismeretek	Ábrázolási alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Alapfogalmak, síkmértani szerkesztések		-	-
	Ábrázolási módok, rajzok fajtái		-	-
	Fakötések, alapszerkezetek		-	-
	Bútorfajták, ergonómiai alapok		-	-
	Mérési alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Mérőeszközök és alapvető mérések		-	-
	Alapvető számítások		-	-
	Fa- és bútorigipari alapgyakorlat	gyakorlat	-	-
	Biztonságos munkavégzés		-	-
	Gyártási alapidokumentumok		-	-
	Kézi alpműveletek		-	-
	Gépi alpműveletek		-	-
	Termékkészítés		-	-
	Anyagismeret	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Faanyagismeret		-	-
	Kárpitosipari alapanyagok		-	-
	Fa- és lemeztermékek		-	-

	Digitális alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-	
	Alapfogalmak		-	-	
	Szövegszerkesztés		-	-	
	Táblázatkezelés		-	-	
Asztalosipari termékek gyártása	Bútoripari termékek gyártása	-	gyakorlat	gyakorlat	
	A bútoripari termékek szerkezete, a gyártás során használt anyagok	-		-	
	Asztalok szerkezete és gyártása	-		-	
	Tárolóbútorok, szekrények szerkezete és gyártása	-		-	
	Beépített bútorok szerkezete és gyártása	-		gyakorlat	
	Ülő- és fekvőbútorok szerkezete és gyártása	-		gyakorlat	
	Lapszerkezetű termékek gyártása	-	gyakorlat		
	Bútoripari szerelési ismeretek	-			
	Bútoripari termékek, portfólió készítése	-			
	Épületasztalos-ipari termékek gyártása	-			gyakorlat
	A nyílászárók gyártása során felhasznált anyagok	-			-
	A nyílászárók felépítése, működése, méretei	-			-
	Hagyományos és korszerű, hőszigetelt ablakok	-	-	gyakorlat	
	Hagyományos és utólag szerelhető tok-szerkezetek	-	gyakorlat		
	Lépcsők	-			
	Fal- és mennyezetburkolatok	-			-
	Épületasztalos-ipari szerelési ismeretek	-			
	Épületasztalos-ipari termékek, portfólió készítése	-	gyakorlat		
Gépkezelési ismeretek	Asztalos gépismeret	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli	
	Faipari alapgépek ismerete	-		-	
	A lapmegmunkálás és az élzárás gépei	-		-	
	A furnérozás gépei	-	-	írásbeli/ szóbeli	
	A felületkezelés gépei	-	-		
	CNC-megmunkáló gépek	-	-	írásbeli/ szóbeli	
	Asztalosipari CAD- és CNC-technológia	-	írásbeli/ szóbeli		írásbeli/ szóbeli
	CAD-alapok	-			-
	Rajzkészítés számítógéppel	-			írásbeli/ szóbeli
	CNC-alapismeretek	-	-		
	Munkavégzés CNC-gépekkel	-	-		
Gyártás-előkészítési feladatok	Anyagismeret	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli	
	Faanyagok	-		-	
	Furnérok, lap- és lemezipari termékek	-		-	
	Ragasztóanyagok	-	-	írásbeli/ szóbeli	
	Felületkezelő anyagok	-	-		

Integratív ismeretek	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
Műszaki dokumentáció	-		-
Portfóliókészítés	-	-	írásbeli/ szóbeli
Vizsgaremek dokumentálása	-		
Informatikai eszközök használata	-		

Női szabó

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Kreatív ipari ágazati alapoktatás	Ábrázolási gyakorlat	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Szabadkézi ábrázolás		-	-
	Színek és formák kialakítása, hatása, összehangolása		-	-
	Műszaki ábrázolás		-	-
	Kreatív műhely	gyakorlat	-	-
	Az ágazatban használatos alapanyagok, segédanyagok és kellékanyagok ismerete, kiválasztása		-	-
	Az ágazatban alkalmazott kéziszerszámok, gépek, berendezések megismerése, használata	gyakorlat	-	-
	Az ágazatban előforduló gyártmányok, termékek, alapformák, alpminták		-	-
	Az ágazatban előforduló munkafolyamatok megismerése, gyakorlása		-	-
	Az ágazatban használt műszaki ismeretek, dokumentációk felhasználása		-	-
	Művészettörténeti alapismeretek		-	-
	Művészettörténet a kezdetektől az ókorig		-	-

	A középkor művészettörténetének nagy korszakai (román, gótika)	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Az újkor művészettörténetének nagy korszakai (reneszánsz, barokk, rokokó stílus)		-	-
	A 18–19. század művészeti irányzatai (klasszicizmus, romantika, realizmus)		-	-
	A 19–20. század fordulójának európai és magyar építésze, iparművészete		-	-
	20. század – a modern művészet törekvései (a klasszikus avantgárdtól a posztmodernig)		-	-
	Munkahelyi egészség és biztonság	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Balesetvédelem, munkabiztonság, munkaegészség, műhelyrend		-	-
	Veszélyes anyagok kezelése		-	-
	Környezet- és tűzvédelem, újrahasznosítás		-	-
	Digitális szakmai ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
Textiltermékek összeállítása	Szövegszerkesztő program használata		-	-
	Táblázatkezelő program használata		-	-
	Internethasználat		-	-
	Műszaki dokumentáció		-	-
	Textiltermékek szabásminta-készítése	-	gyakorlat	-
	Alkalmazott műszaki ismeretek	-		-
	Alapszerkesztés és szabásminta-készítés	-		-
	Szabásminta-készítés divatlapból	-		-
	Textiltermékek gyártástechnológiája	-	gyakorlat	-
	Ruhaipari ábrázolások	-		-
	Varrástechnológia	-		-
	Alkatrész-technológia	-		-
	Textiltermékek készítése gyakorlat	-	gyakorlat	-
	Varrástechnológiai alapok	-		-
	Alkatrészek készítése	-		-
	Műszaki leírások használata	-		-
	Textiltermékek készítése	-		-
Lakástextíliák készítése	Lakástextíliák gyártástechnológiája	-	gyakorlat	-
	Lakástextíliák fajtái	-		-
	Lakástextíliák készítése	-	gyakorlat	-
	Lakástextíliák készítésének anyagai, kellékei, eszközei	-		-
	Konyhai textíliák	-	gyakorlat	-
	Szobai textíliák	-		-
	Ágynemű	-		-

Anyag- és áruismeret	Anyagismeret	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Textilipari nyersanyagok	-		-
	Anyagvizsgálatok	-		-
	Áruismeret	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Ruházati textíliák fajtái, csoportosítása	-	-	
Női ruhák készítése	Női ruhák gyártástechnológiája	-	gyakorlat	gyakorlat
	Női ruhakészítés gyártástechnológiája	-		-
	Női ruhakészítés: szoknyák, nadrágok gyártástechnológiája	-		-
	Női ruhakészítés: blúzok, ruhák gyártástechnológiája	-	gyakorlat	gyakorlat
	Női ruhakészítés: mellények, kosztümök, kabátok gyártástechnológiája	-		
	Női ruhák díszítési lehetőségei	-		
	Női ruhák készítése gyakorlat	-	gyakorlat	gyakorlat
	A szabás és a szabást megelőző műveletek	-		-
	Női szoknya és női nadrág készítése	-		-
	Női divatblúzok és női ruhák készítése	-	gyakorlat	gyakorlat
	Női mellény készítése	-		
	Női blézer készítése	-		
	Női divatkabát készítése	-		
	Szabadon választott női ruhák készítése	-		
	Női ruhák értékesítése	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Vállalkozási alapismeretek	-	-	
	Kereskedelmi ismeretek	-	-	
	Női ruhák szerkesztése, modellezése	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Szakrajzi alapismeretek	-		-
	Női szoknyák szerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-		-
	Női nadrágok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-		-
	Női blúzok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-		-
	Női ruhák alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-		-
	Női mellények modellezése és szabásminta-készítése	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Női kosztümkabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-	-	
	Női kabátok alapszerkesztése, modellezése és szabásminta-készítése	-	-	
	Női ruhák szerkesztése, modellezése gyakorlat	-	gyakorlat	gyakorlat

	Női ruházati termékek szerkesztése, modellezése méretarányosan	-		
	Modellrajz és stílus	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Az emberi testalkatok és öltözetek kapcsolata	-		
	Női alkatok csoportosítása	-		
	Női öltözetek és öltözködési stílusok	-		
	Modellrajzok készítése	-		
		-	140	-

Festő, mázoló, tapétázó

	Évfolyam	1/9	2/10	3/11
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Építőipari közös ismeretek	Építőipari alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Az építőipar feladata, felosztása		-	-
	Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői		-	-
	Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre		-	-
	Az épített környezet, a települések, a települési infrastruktúra		-	-
	Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása		-	-
	Építési technológiák, építési módok		-	-
	Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata		-	-
	Építőipari kivitelezési alapismeretek	gyakorlat	-	-
	Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete		-	-
	Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása		-	-
	Építőipari alapfeladatok készítése		-	-

	Dokumentáció és prezentáció		-	-
	Építőipari rajzi alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Rajzi alapfogalmak		-	-
	Műszaki rajzok készítése		-	-
	Szabadkézi rajzok készítése		-	-
	Munka- és környezetvédelem	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Munkavédelmi általános ismeretek Általános munkavédelmi ismeretek		-	-
	Tűzvédelem		-	-
	Környezetvédelem		-	-
	A munkavédelem építőipari vonatkozásai		-	-
Szobafestő, díszítő munkák	Falfelületek festése, díszítése	-	gyakorlat	gyakorlat
	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	-		
	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	-		
	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet	-		
	Szakmai számítás	-		
	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	-		
Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken	Mázolási ismeretek	-	gyakorlat	gyakorlat
	Alapfelületek vizsgálata	-		
	Mázolás szakmai ismerete, technológiája	-		
	Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete	-		
	Mázolás díszítőmunkái	-		
	Mázolási munkák szakmai számítása	-		
	Mázolási munkára vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi előírások	-		
Tapétázási munkák	Tapétázási munkák ismerete	-	gyakorlat	gyakorlat
	Felületvizsgálat, -előkészítés, -előkezelés	-		-
	Tapétázási munkák szakmai ismerete	-		gyakorlat
	Tapétázás anyagismerete	-		-
	Tapéták csoportosítása gyártástechnológia	-		-
	Tapétázási munkák szakmai számításai	-		gyakorlat
	Díszítési technológiák	-		
	Épületinformációs modellezés (BIM)	-		
		-	140	-

Hegesztő

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Villamos áramkör		-	-
	Villamos áramkör ábrázolása		-	-
	Villamos áramkör kialakítása		-	-
	Villamos biztonságtechnika		-	-
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		-	-
	Gépészeti alapismeretek	írásbeli/ szóbeli gyakorlat	-	-
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem		-	-
	Műszaki rajz alapjai		-	-
	Anyag- és gyártásismeret		-	-
	Fémipari alapmegmunkálások		-	-
	Projektmunka		-	-
Gépészeti alapismeretek	Műszaki dokumentáció	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Technológiai dokumentációk	-		-
	Rajztechnikai alapszabványok, előírások, megoldások	-		-
	Jelképes ábrázolások	-		-
	A géprajzkészítés gyakorlata	-		-
	Gépészeti alpmérések	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Alapfogalmak	-		-
	Mérési dokumentumok	-		-
	A mérés eszközei	-		-
	Mérési hibák	-		-
	Hosszmérések mérése, ellenőrzése	-		-
	Szögek mérése és ellenőrzése	-		-

	Alak- és helyzetpontosság mérése, ellenőrzése	-		-
	Anyagismeret, anyagvizsgálat	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Alapanyagok csoportosítása és tulajdonságai	-		-
	Anyagszerkezettani alapismeretek	-		-
	A mikroszerkezet és a tulajdonságok kapcsolata	-		-
	Fontosabb fémek és ötvözeik	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Szinterelt szerkezeti anyagok	-		-
	Műanyagok	-		-
	Segédanyagok	-		-
	Hőkezelő eljárások	-		-
	Anyagvizsgálat	-		-
Hegesztési technológia előkészítése	Hegesztés alapismeretei	-	gyakorlat	-
	A hegesztés alapfogalmai	-		-
	Hegesztési élek előkészítése, kialakítása	-		-
	Alkatrészek összeállítása, készülékek használata	-		-
	A hegesztés hozag- és segédanyagai	-		-
	Hegesztési eltérések	-		-
	A hegesztés biztonságtechnikája	-		-
	Hegesztő berendezések és azok üzembehelyezése	-		-
Hegesztési feladatok	Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés)	-	gyakorlat	gyakorlat
	Fémek hegeszthetősége bevont elektródás kézi ívhegesztéssel	-		-
	Fogyó elektródás ívhegesztés bevont elektródával (kézi ívhegesztés)	-		-
	A bevont ívhegesztő elektródák főbb típusai	-		-
	A bevont elektródás kézi ívhegesztés technológiája	-		gyakorlat
	Az ívhegesztés kötése	-		-
	A bevont elektródás kézi ívhegesztéssel készített kötések eltérései (hibái)	-		-
	Javító- és felrakóhegesztések	-		-
	A bevont elektródás kézi ívhegesztés biztonságtechnikája	-		-
	Gázhegesztés	-	gyakorlat	gyakorlat
	A gázhegesztés fogalma, lényege	-		-
	Gázhegesztő berendezések	-		-
	Hegesztőgázok	-		-
	Hegesztőláng	-		-
	A gázhegesztés technológiája	-		gyakorlat
	A hegesztőláng beállítása	-		-
	A hegesztés folyamata	-		gyakorlat
	A gázhegesztés kötése, illesztések, varratalakok	-		-

	Fémek hegeszthetősége gázhegesztéssel	-		-
	A hegesztési kötések eltérései, hibái	-		-
	A gázhegesztés jelentősége a javító technikában	-		-
	A gázhegesztés biztonságtechnikája	-		-
	Fogyó elektródás védőgázos (MIG/MAG) ívhegesztés	-	-	gyakorlat
	A fogyó elektródás védőgázos (MIG/MAG) ívhegesztés berendezése	-	-	
	A hegesztőhuzal	-	-	
	Védőgázellátás	-	-	
	A fogyó elektródás védőgázos (MIG/MAG) ívhegesztés technológiája	-	-	
	Volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés (TIG)	-	-	gyakorlat
	Volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés	-	-	
	A volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés berendezése	-	-	
	A volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés hozaganyagai	--	-	
	A volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés technológiája	-	-	
	A hegesztőpisztoly és a hegesztőpálca tartása volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés esetén	-	-	gyakorlat
	Hegesztési eltérések	-	-	
	A volfrámelektródás semleges védőgázos ívhegesztés biztonságtechnikája	-	-	-
	Egyéb hegesztési eljárások	-	-	gyakorlat
	Az elektromos ellenállás elvén működő eljárások	-	-	
	A mechanikai energia felhasználásán alapuló hegesztő eljárások	-	-	
	A sugárenergia által végzett ömlesztőhegesztések	-	-	
	A termokémiai elven működő eljárások	-	-	
	A hegesztés jövője	-	-	
	A hegesztett kötések minőségi követelményei	-	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat
	Hegesztési eltérések csoportba sorolása	-	-	
	Hegesztési varratok roncsolásos vizsgálati	-	-	
	A hegesztési varratok roncsolásmentes vizsgálatai	-	-	
	A hegesztett kötések minőségi szintjei, kategóriái	-	-	
	Hegesztési feszültségek, alakváltozások	-	-	
		-	140	-

Kőműves

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Építőipari ágazati alapképzés	Építőipari alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Az építőipar feladata, felosztása		-	-
	Az építési munkák sorrendje, az építési folyamat résztvevői		-	-
	Az építőipari szakmák és az építőipari feladatokhoz kapcsolódó szakmák tevékenységi köre		-	-
	Az épített környezet, települések, települési infrastruktúra		-	-
	Épületek, építmények csoportosítása, jellemzői, lakóépületek helyiségeinek, méreteinek, tájolásának ismerete	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Épületszerkezetek fogalma, rendeltetése, csoportosítása		-	-
	Építési technológiák, építési módok		-	-
	Az építőipar és a digitalizáció kapcsolata		-	-
	Építőipari kivitelezési alapismeretek	gyakorlat	-	-
	Az építőipari munkáknál használt anyagok ismerete		-	-
	Szerszámok, eszközök, gépek ismerete és alkalmazása		-	-
	Építőipari alapeladatok készítése		-	-
	Dokumentáció és prezentáció		-	-
	Építőipari rajzi alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Rajzi alapfogalmak		-	-
	Műszaki rajzok készítése		-	-
	Szabadkézi rajzok készítése		-	-
	Munka- és környezetvédelem	írásbeli/	-	-
	Általános munkavédelmi ismeretek		-	-

	Tűzvédelem	szóbeli	-	-
	Környezetvédelem		-	-
	A munkavédelem építőipari vonatkozásai		-	-
Alépitményi munkák	Földmunkák, alapok	-	gyakorlat	gyakorlat
	Talajok, földmunkák	-		-
	Alapozás	-		gyakorlat
	Alapozási tervek, szakmai számítás	-	-	
Felépitményi munkák	Falszerkezetek	-	gyakorlat	gyakorlat
	Falszerkezetek és falazóhabarcsok anyagai	-		-
	Teherhordó falszerkezetek	-		gyakorlat
	Nem teherhordó falszerkezetek	-		
	Kémények, szellőzők	-		
	Épületszerkezetek bontása	-	-	
	Nyílásáthidalók, boltövek	-	gyakorlat	gyakorlat
	Boltövek	-		
	Nyílásáthidalók	-		
	Koszorúk, födémek, boltozatok	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Koszorúk szerkezeti kialakítása	-		
	Födémek, aljzatok	-		
	Boltozatok	-	-	
	Erkélyek, függőfolyosók, loggiák	-	gyakorlat	
	Lépcsők, rámpák	-	gyakorlat	gyakorlat
	Lépcsőkről általánosan	-		-
	Külső lépcsők	-		gyakorlat
	Beltéri lépcsők	-		
	Rámpák, lejtők	-		
Befejező munkák	Vakolási munkák	-	gyakorlat	gyakorlat
	Beltéri vakolás	-		
	Kültéri vakolás	-		
	Kültéri burkolatok	-	gyakorlat	gyakorlat
	Térburkolás	-		
	Kültéri falburkolat készítése	-	-	
Komplex szakmai ismeretek	Szakmai portfólió	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Szakmai informatika	-		
	Szakmai portfólió készítése	-		
	Szakmai számítások	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Alépitményi munkák anyagszükséglete	-		
	Felépitményi munkák anyagszükséglete	-		
	Befejező munkák anyagszükséglete	-		

	Épületinformációs modellezés (BIM)	-	-	
		-	140	-

Villanyszerelő

Évfolyam		1/9.	2/10.	3/11.
Munkavállalói ismeretek	Munkavállalói ismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Álláskeresés		-	-
	Munkajogi alapismeretek		-	-
	Munkaviszony létesítése		-	-
	Munkanélküliség		-	-
Munkavállalói idegen nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Az álláskeresés lépései, álláshirdetések	-	-	
	Önéletrajz és motivációs levél	-	-	
	„Small talk” – általános társalgás	-	-	
	Állásinterjú	-	-	
Műszaki alapozás	Villamos alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Villamos áramkör		-	-
	Villamos áramkör ábrázolása		-	-
	Villamos áramkör kialakítása		-	-
	Villamos biztonságtechnika		-	-
	Villamos áramkörök mérése, dokumentálása		-	-
	Gépészeti alapismeretek	írásbeli/ szóbeli	-	-
	Munkabiztonság, tűz- és környezetvédelem		-	-
	Műszaki rajz alapjai	írásbeli/ szóbeli gyakorlat	-	-
	Anyag- és gyártásismeret		-	-
	Fémipari alapmegmunkálások		-	-
	Projektmunka		-	-
Villamossági alapismeretek	Elektrotechnika	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Aktív és passzív hálózatok	-		-
	Villamos erőter, kondenzátor	-		-
	Mágneses tér	-		-
	Váltakozó áramú hálózatok	-		írásbeli/ szóbeli
	Többfázisú hálózatok	-	-	-
	Ipari elektronika	-	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat
	Félvezető alkatrészek	-	-	
	Impulzustechnika	-	-	
	Egyenirányítók, tápegységek	-	-	

	A digitális technika alapjai	-	-	
	Villamos dokumentáció	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	A műszaki ábrázolás alapjai	-		-
	Villamosipari szakrajz	-		írásbeli/sz
Biztonságtechnika	Villamos biztonságtechnika	-	írásbeli/ szóbeli	írásbeli/ szóbeli
	Alapvédelem	-		-
	Hibavédelem	-		-
	Szerelői ellenőrzés	-	-	írásbeli/ szóbeli
	Villámvédelem	-	-	
	Túlfeszültség-védelem	-	-	
	Tűzvédelem	-	-	
	Magasban végzett munka	-	-	
	Munkavédelem	-	írásbeli/ szóbeli	-
	Munkavédelmi alapismeretek	-		-
	Egészséges és biztonságos munkakörülmények	-		-
	Munkakörnyezeti hatások	-		-
	Biztonságos munkaeszköz-használat	-		-
Épületvillamosság	Épületvillamosság 1.	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat	-
	Az épületvillamos-szerelői munka előkészítése	-		-
	Vezetékek	-		-
	Áramütés elleni védelem	-		-
	Épület-villanyszerelési technológiák	-		-
	Kapcsolókészülékek, túláramvédelem	-		-
	Épületvillamossági fogyasztók, világítás	-		-
	Épületvillamosság 2.	-	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat
	A villamos munka felmérése, alapszerelés	-	-	
	Épületvillamossági vezérlők, szabályozók	-	-	
	Intelligens épületautomatika	-	-	
	Villámvédelem	-	-	
	Túlfeszültség-védelem	-	-	
	A villamos munka átadása, ellenőrzése	-	-	
Villamos készülékek és berendezések	Villamos készülékek és berendezések 1.	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat	-
	Villamos gépek, elosztók anyagai	-		-
	Transzformátorok	-		-
	Forgómágneses mező, szinkrongép	-		-
	Aszinkrongép	-		-
	Egyenáramú és különleges villamos gépek	-		-
	Elosztóberendezések	-		-
Villamos hálózat	Villamos hálózatok 1.	-	írásbeli/ szóbeli gyakorlat	-
	Villamos energia előállítás	-		-
	Villamos hálózatok	-		-

	Kábelhálózatok	-		-
	Csatlakozóberendezés létesítése	-		-
		-	140	-

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak

Az értékelés rendje

A vizsgák követelménye a helyi tantervben szereplő, az adott tanévre vonatkozó tananyag. A vizsgák részeit és az értékelés rendjét a helyi tanterv alapján a munkaközösségek az alábbiak szerint határozták meg:

Az osztályozó, különbözeti, javító és pótló vizsga számonkérési módjai: írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgák. Az egyes vizsgarészeken elért eredmények 50-50%-os arányban kerülnek beszámításra az értékelés során.

A vizsga teljesítményének százalékos értékelése:

0%-24%	elégtelen
25%- 39%	elégséges
40%- 59%	közepes
60%- 79%	jó
80%- 100%	jeles.

A közismereti tantárgyak vizsgaformái

Atantárgyakra vonatkozó vizsgaszabályokat és az értékelési szabályokat a szakmai program függeléke tartalmazza.

tantárgyakra vonatkozó vizsgaszabályokat és az értékelési szabályokat a szakmai program függeléke tartalmazza.

Szakképző évfolyamok számára 2020

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
	Vizsgák		
Kommunikáció - magyar nyelv és irodalom		x	
Idegen nyelv		x	
Matematika*	x	x	
Történelem és társadalomismeret		x	
Természetismeret		x	
Testnevelés			x
Pénzügyi és munkavállalói ism.		x	
Ágazati alapoktatás	x	x	x

A tantárgyakra vonatkozó vizsgaszabályokat és az értékelési szabályokat a szakmai program függeléke tartalmazza.

Technikumi évfolyamok számára 2020

Tantárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
	Vizsgák		
Magyar nyelv és irodalom	x	x	
Idegen nyelv	x	x	
Matematika*	x	x	
Történelem	x	x	
Digitális kultúra		x	x
Testnevelés			x
Kötelező komplex természettudományos tantárgy		x	
Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Fizika, Kémia, Biológia	x	x	
Pénzügyi és vállalkozási ismeretek		x	
Ágazati alapozó oktatás	x	x	x