

**Útmutató képzési program készítéséhez  
duális képzőhelyek számára  
2020**

Az ágazat megnevezése: Építőipar ágazat  
**Festő**

A szakma azonosító száma: 4 0732 06 05



## A szakirányú oktatás képzési programja (sablon)

(Projekt alapú oktatás esetén)

A szakmai elvárásokat és a jogszabályi normákat alapul véve bemutatjuk – a projekt alapú – képzési program sablonját, amelyben néhány helyen példák is szolgálnak a helyes értelmezést és az egyértelmű alkalmazást. Természetesen a helyi sajátosságoknak megfelelően a sablon tartalma – igények szerint – bővíthető, illetve szűkíthető.

(**Kötelezően** használandó forrásmunkák a szakma KKK-ja és PTT-je!)

### I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

#### 1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK és/vagy PTT)

##### PÉLDA

1.	<b>Az ágazat megnevezése:</b>	
2.	<b>A szakma megnevezése:</b>	
3.	<b>A szakma azonosító száma:</b>	
4.	<b>A szakma szakmairányai:</b>	
5.	<b>A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	
6.	<b>A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	
7.	<b>Ágazati alapoktatás megnevezése:</b>	
8.	<b>Kapcsolódó részsakmák megnevezése:</b>	
9.	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:</b>	
10.	<b>A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:</b> <small>(Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával - kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalakmassági követelményeknek megfelel!)</small>	
11.	<b>A képzés célja:</b>	
12.	<b>A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):</b>	

## 2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

### PÉLDA:

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
<i>Mechatronikai berendezést épít.</i>	<i>Ismeri a pneumatikus, hidraulikus, elektromechanikus, villamos elemeket és kapcsolási és összeépítési módjaikat</i>	<i>A mechatronikai berendezéseket a tőle elvárható legnagyobb gondossággal szereli össze, szem előtt tartva az összes baleset- és munkavédelmi előírást.</i>	<i>A mechatronikai berendezéseket önállóan, a műszaki dokumentáció előírásait követve építi meg.</i>
<i>Mechatronikai berendezést üzembe helyez, tesztel.</i>	<i>Ismeri a zavartalan üzemvitelt biztosító vezérlő, - szabályzó, - mérő és állapotfelügyeleti szerelési egységek szerepét és beállítási módjait.</i>	<i>A mechatronikai berendezéseket a tőle elvárható legnagyobb gondossággal helyezi üzembe, szem előtt tartva az összes baleset- és munkavédelmi előírást.</i>	<i>A mechatronikai berendezéseket önállóan, a műszaki dokumentáció előírásait követve helyezi üzembe.</i>
<i>PLC programot átmásol, cserél, beüzemel.</i>	<i>Ismeri a PLC programok kezelésének, írásának, tesztelésének, beüzemelésének módszereit.</i>	<i>A PLC programot precízen és hibamentesen telepíti, a PLC programozó mérnök utasításai alapján.</i>	<i>A PLC programozó mérnök szakmai felügyelete mellett végzi munkáját.</i>
...			
n.			

### 3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.		
2.		
...		
n.		

### 4. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Funkció		Végzettség	Szakképzettség (szakképesítés)	Szakirányú szakmai gyakorlat	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói vizsga)
1.	Tanműhely- vezető				
2.	Szakirányú oktatásért felelős személy				
3.	Oktató(k)				
4.	Műszaki, fizikai dolgozó(k)				

### 5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	
3.	A projektfeladatok teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	
4.	Egyéb speciális feltételek:	

#### 6. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: PTT)

1.	Projekt alapú foglalkozások (óra):	Pl. 1503	Pl. 70%
2.	Elméleti foglalkozások (óra):	Pl. 650	Pl. 30%
3.	A foglalkozások összes óraszám:	Pl. 2153	100%

#### 7. Tanulási területek (Forrás: PTT)

	A tanulási terület belső és azonosítója megnevezése	Projekt alapú foglalkozások (óra)	Elméleti foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Pl. 5 0714-0001 Ipari folyamatok	451	300	751
2.				
...				
n.				
<b>A tanulási területek összes óraszám:</b>		<b>1503</b>	<b>650</b>	<b>2153</b>

## II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

### ELSŐ TANULÁSI TERÜLET

#### 1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
1.	Felújításra szoruló kül- és beltéri felületeket vizsgál és mér fel. A felületvizsgálat eredményének megfelelően felépíti a bevonatrendszert A technológiának megfelelően elvégzi a festési-díszítési munkálatokat. Elvégzi a befejező munkálatokat.	Ismeri az alapfelületek vizsgálatának lépéseit, a festendő felületek nagyságának megállapítását. Ismeri a megfelelő szerszámokat, eszközöket, technológiai utósításokat, munka- és balesetvédelmi rendelkezéseket. Ismeri a befejező munkálatokra vonatkozó szabályokat, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség	Digitális tervrajz olvasása Műszeres vizsgálatok elemzése Számítógépes színtervet, látványtervet készít, nyomtat. Számítógéppel sablont tervez, digitális vágógéppel kivágja azt. A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.
2	Megvizsgálja a festendő alapfelületet, a vizsgálatok eredménye	Ismeri a felületdiagnosztika lépéseit, Ki tudja választani a megfelelő	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-	Műszerek alkalmazása, értékek elemzése. Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez. A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket. Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres,

	függvényében a felületet előkezezi. A mázolás díszítését megtervezi, szakszerűen kivitelez. Elvégzi az utómunkálatokat	szerszámokat, eszközöket, gépeket. Ismeri a mázolóanyagokat, bevonatrendszerek felépítését. Ismeri a munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.		készség, kommunikációs készség.	értelmez.
3	Szakszerűen megvizsgálja az alapfelületet. Meghatározza a tapétázás anyag-idő-, munkadíjszükségletét Szakszerűen elvégzi a tapétázási munkákat, Elvégzi a tapétázás díszítését. Elvégzi az utómunkálatokat	A felületdiagnosztika lépéseinek, eszközeinek ismerete. Ismeri a tapétázás technológiai lépéseit, előírásait, szakmai követelményeit. Ismeri a tapétatípusnak megfelelő díszítési lehetőségeket. Ismeri a vonatkozó munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.	Teljesen önállóan	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodókészség, kommunikációs készség	Műszerek alkalmazása, értékek elemzése. Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez. A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket. Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, Digitális tervdokumentációk értelmezése Egyedi tapéta tervezése

## 2. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>			<i>PÉLDA: 5 0714-0001 Ipari folyamatok</i>
	<b>A tanulási terület foglalkozásainak óraszám a évfolyamok és tananyag-, illetve tematikai egységek szerinti bontásban (Forrás: PTT)</b>		
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>	<b>A szakirányú oktatás összes óraszám</b>



		9.	10.	10 elm	11.	11 elm	12.	13.	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tananyag-egység, illetve a tematikai egységek megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszám</b>							
			<b>630</b>	<b>270</b>	<b>651</b>	<b>62</b>			<b>1613</b>
Munkavállalói ismer-	Munkavállalói ismeretek								
	Álláskeresés								
	Munkajogi alapismeretek								
	Munkaviszony létesítése								
	Munkanélküliség								
	<b>Tanulási terület összórása:</b>								
Munkavállalói idegen nyelv	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>								
	Azálláskereséslépései, álláshirdetések								
	Önéletrajz és motivációs levél								
	„Small talk” – általános társalgás								
	Állásinterjú								
Építőipari közös ismeretek	<b>Építőipari alapismeretek</b>								
	<b>Építőiparikivitelezési alapismeretek</b>								
	<b>Építőipari rajzi alapismeretek</b>								
	<b>Munka- és környezetvédelem</b>								
Szoba festő, díszítő munkák	<b>Falfelületek festése, díszítése</b>		<b>252</b>	<b>108</b>	<b>248</b>	<b>31</b>			<b>639</b>
	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete								
	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete								
	Díszítőmunkák, szakrajz,								

	színelmélet								
	Szakmai számítás								
	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem								
	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>	<b>252</b>		<b>248</b>					
Mázolási munkák, fa, fal, fém, és speciális felületen	<b>Mázolási ismeretek</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>201.5</b>	<b>15.5</b>				<b>469</b>
	Alapfelületek vizsgálata								
	Mázolás szakmai ismerete, technológiája								
	Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete								
	Mázolás díszítőmunkái								
	Mázolási munkák szakmai számítása								
	Mázolási munkára vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi előírások								
	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>	<b>180</b>		<b>201.5</b>					
Tapétázási munkák	<b>Tapétázási munkák ismerete</b>	<b>198</b>	<b>90</b>	<b>201.5</b>	<b>15.5</b>				<b>505</b>
	Felületvizsgálat, -előkészítés, -előkezelés								
	Tapétázási munkák szakmai ismerete								
	Tapétázás anyagismerete								
	Tapéták csoportosítása gyártástechnológia								
	Tapétázási munkák szakmai számításai								
	Díszítési technológiák								
	Épületinformációs modellezés (BIM)								
	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>	<b>198</b>		<b>201.5</b>					
Egybefüggő szakmai gyakorlat:		<b>140</b>							
<b>A tananyag-, illetve a tematikai egységek megvalósítása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b>									
<b>Projekt alapú foglalkozások tartalma,</b>	<b>Projektfeladat 1. (pl. gyakorlati</b>		<b>Tartalmi ismertetés</b>		<b>(óra)</b>	<b>Pl. napi projektsáv</b>	<b>Pl. Felügyelet mellett végezhető</b>		

<b>óraszám és ajánlott szervezési módja</b> (napi projekt, projektnapok, illetve projekthetek): <b>Figyelem!</b> A projekteket úgy kell meghatározni, hogy az elméleti foglalkozásokkal együtt lefedjék a tanulási területek összes óraszámát!	<i>munka)</i>						
	TEA-s.sz:						
	Projektfeladat 2. (dolgozat)		Tartalmi ismertetés		(óra)	Pl. projekthét	Pl. Önállóan végezhető
	TEA-s.sz:						
	...						
	Projektfeladat n. (portfólió)		Tartalmi ismertetés		(óra)	Pl. projektnap	Pl. Önállóan végezhető
TEA-s.sz:							
<b>Projektfeladatokhoz kapcsolódó elméleti foglalkozások:</b>			<i>Például:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pneumatika, hidraulika (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karbantartás (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irányítástechnikai alapok (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika az iparban (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az automatizált gyártás gépei (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
	•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folyamatirányítás (TEA-s.sz.)</li> </ul>		(óra)		
<b>Értékelés</b>							
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):					<i>A módszer és munkaforma rövid bemutatása (amennyiben szükséges)</i> <i>Például: tudásszintmérő feladatlap/teszt (az elérhető pontok feltüntetésével)</i>		
<b>Az oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés</b> (formatív értékelés):					<i>A módszer és munkaforma rövid bemutatása</i> <i>Például: PLC elemeinek összeszerelése és beüzemelése dokumentáció alapján</i>		
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés</b> (szummatív értékelés):				<b>Írásbeli/interaktív</b>	<i>Például: Teszt, jegyzőkönyv, rajzos feladat, számításos feladat stb.</i>		

		<b>v</b>		
		<b>Projekt-feladat</b>		<i>Például: prezentáció, portfólió, gyakorlathoz kapcsolódóan szóbeli kikerdezés, gyakorlati munkavégzés stb.</i>
<b>Az érdemjegy megállapításának módja</b> (tanulási területenként egy osztályzat vagy a tanulási területhez kapcsolódó tantárgyanként egy-egy osztályzat):				<i>Például: egy osztályzat tanulási területenként</i>
	<b>Személyi feltételek</b>			
<b>Projekt alapú foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>				
<b>Az elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>				
	<b>Tárgyi feltételek</b>			
<b>Helyiségek:</b>				
<b>Eszközök és berendezések:</b>				
<b>Anyagok és felszerelések:</b>				
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>				

...

#### N. TANULÁSI TERÜLET

**Figyelem!** A tantárgyalapú oktatásszervezés képzési programját a 4. Melléklet mutatja be!

**Ajánlás:** A két típusú (a *projekt alapú* és a *tantárgyalapú*) oktatásszervezési megoldás egy képzési programom belül együttesen is használható!

#### 4. Melléklet

### A szakirányú oktatás képzési programja

Tantárgyalapú oktatásszervezés esetén

(Kötelezően használandó forrásmunkák a szakma KKK-ja és PTT-je!)

## I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

### 1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK és/vagy PTT)

1.	<b>Az ágazat megnevezése:</b>	Építőipar
2.	<b>A szakma megnevezése:</b>	Festő, mázoló, tapétázó
3.	<b>A szakma azonosító száma:</b>	4 0732 06 05
4.	<b>A szakma szakmairányai:</b>	
5.	<b>A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
6.	<b>A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:</b>	4
7.	<b>Ágazati alapoktatás megnevezése:</b>	Építőipari ágazati alapoktatás
8.	<b>Kapcsolódó részs szakmák megnevezése:</b>	Szobafestő
9.	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat időtartama:</b>	140 óra
10.	<b>A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma:</b> <small>(Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaképesítési követelményeknek megfelel!)</small>	12 fő
11.	<b>A képzés célja:</b>	
12.	<b>A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):</b>	

## 2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet.	Átlátja az építőipari szakmák sorrendiségét, rendelkezik a megfelelő kommunikációs szakmai tudással.	Figyelemmel kíséri a munkaterületet, érdeklődik a megrendelő igényeiről, hajlandó a pontos dokumentációra	Önállóan döntést hoz, javaslatokat fogalmaz meg, betartja a szabályokat.
Napi munkáját a munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírások szerint végzi.	ismeri a szakmához tartozó munkavédelmi-, biztonságtechnikai- és tűzvédelmi előírásokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	Felelősséget vállal önmaga és munkatársai biztonságáért. A védőberendezéseket és védőfelszerelést rendeltetésszerűen használja.
A kezelendő felületek meghatározása érdekében építészeti rajzot olvas, értelmez, vagy helyszíni felmérés alapján a felmérési szabályoknak megfelelően területszámítást végez.	Ismeri a felmérésre vonatkozó szabályokat	Törekszik a felmérésre vonatkozó előírások, szabályok betartására, munkáját pontosan és precízen végzi.	Elkötelezett a pontos, szabályos, átlátható költséghatékony számítások mellett.
A vizsgálatok eredményének függvényében elvégzi a szükséges felületelőkészítési-, felületelőkezelési feladatokat.	Ismeri a felületelőkezelési- és felületelőkészítési anyagokat, bekeverésüket, valamint azok felhordási technológiáit	Lehetőségeket, értékkel, alternatívákat és következményeket, kompromisszumos megoldásokat dolgoz ki. Megoldás orientált, munkáját kreatívan végzi.	Önállóan, felelősséggel dönt a szükséges munkanemekről, korrigálja saját vagy mások hibáit.
A szükséges technológiának megfelelően kiválasztja, előkészíti, megkeveri és	Ismeri a munkaműveletekhez szükséges anyagokat,	Elkötelezett a folyamatos önképzés iránt, annak eredményeit felhasználja munkája során.	Felelősséget vállal saját tevékenységéért, a rábízott kisebb csoport, közösség munkájáért.

megfelelően tárolja, a kiválasztott anyagokat.	azok tulajdonságait.		
Kiválasztja és szakszerűen alkalmazza, a szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket	Ismeri a festékfelhordás eszközeit, szerszámait, kiegészítőit.	Precíz, elkötelezett a minőségi, tanulás és a munkavégzés iránt.	
Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként azonosítani és szakszerűen felépíteni.	Felsorolja és szakszerűen kivitelezési technológiai sorrend munkaműveleteit.		Saját tevékenységéért és a rábízott kisebb csoport, közösség munkáját rendszeresen ellenőrzi. Korrigálja saját vagy Felelősséget vállal a saját és a csoport munkájáért, annak minőségéért és a környezet y mások hibáit.
Kommunikál a megrendelővel, számára színtervet, díszítési lehetőségeket javasol	Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, ismeri a színek térkialakító, lélektani hatásait és az esztétikus, harmonikus díszítési technikákat.	Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi normákat, a viselkedés és az életmód összefüggéseit.	
A kivitelezés során biztosítja a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket	Ismeri a szakmai anyagok felhasználásának munkabiztonsági-, környezetvédelmi-, hulladékkezelési előírásait.	A felmerülő problémák megoldása során törekszik a partnerekkel való együttműködésre.	
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszámok, eszközök, gépek tisztítása, munkaterület takarítása,	Ismeri a szerszámok, eszközök, gépek, munkaterület tisztításának szabályait!		

anyagtárolás, hulladékkezelés)			
Munkaterület átad, számlát készít.	Ismeri a számlakészítés formai, tartalmi, számviteli, javítási szabályait.		Elkötelezett, a pontos és szabályos számlakészítés ben.
Felhasználói szinten ismeri a korszerű 3D modellezési technológiákhoz (pl.: BIM) kapcsolódó információkinyerés i lehetőségeket és a munkája során szükség esetén ezeket alkalmazza.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket és a modellek információtartalmát képes kinyerni a feladatellátáshoz szükséges mértékben.		Munkája során a kinyert adatokat megfelelően dokumentálja és tárolja, illetve gondoskodik az adatok elérhetőségének biztosításáról.

### 3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
2.	Alkalmassági követelmények	Foglalkozásegészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges
3	Pályaalkalmassági vizsgálat:	tériszony, szintévesztés, színlátás, térlátás
4	Ágazati alapvizsga	Írásbeli, Gyakorlati

### 4. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges személyi feltételek

Funkció	Végzettség	Szakképzettség	Szakirányú szakmai	Egyéb (pl. kamarai gyakorlati oktatói
---------	------------	----------------	--------------------	---------------------------------------



		(szakképesítés)	gyakorlat	vizsga)
1.	Tanműhely-vezető	Tanár, mérnök	Legalább 5 év	szükséges
2.	Szakirányú oktatásért felelős személy	Festő mázoló tapétázó	Legalább 5 év	szükséges
3.	Oktató(k)	Festő mázoló tapétázó	Legalább 5 év	szükséges
4.	Műszaki, fizikai dolgozó(k)	Festő mázoló tapétázó	Legalább 5 év	szükséges

#### 5. A szakirányú oktatás megszervezéséhez szükséges tárgyi feltételek

1.	Helyiségek (tanterem, tanműhely, tanterem, adminisztrációs iroda, irattár stb.):	Tanműhely
2.	Eszközök és berendezések (Forrás: KKK):	<p>Író és rajzeszközök. Műszaki dokumentáció. Számítógép, költségvetés készítő program. Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek. Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámai. Mérő, jelölő szerszámok, eszközök.</p> <p>Falfestés eszközei, szerszámai. Mázolás szerszámai, eszközei. Tapétázás eszközei, szerszámai. Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei. Festőipari, mázolóipari, tapétázási gépek. Állvány, létra, vödör, egyéb edények. szerszámai, eszközei. Tapétázás eszközei, szerszámai. Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei. Festőipari, mázolóipari, tapétázási gépek. Állvány, létra, vödör, egyéb edények. Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések. Utómunkálatok szerszámai, eszközei</p>
3.	A tananyag-, illetve tematikai egységek (tantárgyak, témakörök) teljesítéséhez szükséges anyagok és felszerelések:	Forrás: KKK Festő, mázoló, tapétázó anyagok. Állvány, létra, vödör, egyéb edények Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések. Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagároló.

		Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei
4.	<b>Egyéb speciális feltételek:</b>	

#### 6. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: PTT)

1.	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra):	1281	%80
2.	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra):	332	%20
3.	<b>A foglalkozások összes óraszám:</b>	<b>1613</b>	<b>100%</b>

#### 7. Tanulási területek (Forrás: PTT)

	A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése	Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások (óra)	Tantermi/elméleti foglalkozások (óra)	A tanulási terület foglalkozásainak összes óraszám
1.	Falfelületek festése, díszítése	500	139	639
2.	Mázolási ismeretek	381.5	87.5	469
3.	Tapétázási munkák ismerete	399.5	105.5	505
4.	Munkavállalói idegen nyelv	-		
<b>A tanulási területek összes óraszám:</b>		<b>1281</b>	<b>332</b>	<b>1613</b>

## II. A TANULÁSI TERÜLETEK RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA

### ELSŐ TANULÁSI TERÜLET

#### 1. A tanulási területhez tartozó tanulási eredmények (szakmai kimeneti követelmények) felsorolása (Forrás: KKK és PTT)

TEA-s.sz.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
-----------	-----------------------	-----------	-----------------------------------	---------------------------------	--

<b>Falfelületek festése, díszítése</b>	Felújításra szoruló kül- és beltéri felületeket vizsgál és mér fel.	Ismeri az alapfelületek vizsgálatának lépéseit, a festendő felületek nagyságának megállapítását	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodókészség, kommunikációs készség	Teljesen önállóan	Digitális tervrajz olvasása
	A felületvizsgálat eredményének megfelelően felépíti a bevonatrendszer	A felületvizsgálat alapján megfelelő bevonatrendszer ajánlása a festendő felületre		Teljesen önállóan	Műszeres vizsgálatok elemzése
	A megrendelőnek színtervet és díszítési technológiát ajánl.	Ismeri a színek téralakító, lélektani hatásait, valamint az esztétikus, harmonizáló díszítési technikákat		Teljesen önállóan	Számítógépes színtervet, látványtervet készít, nyomtat. Számítógéppel sablont tervez, digitális vágógéppel kivágja azt.
	A technológiának megfelelően elvégzi a festési-díszítési munkálatokat.	Ismeri a megfelelő szerszámokat, eszközöket, technológiai utósításokat, munka- és balesetvédelmi rendelkezéseket.		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez.
	Elvégzi a befejező munkálatokat.	Ismeri a befejező munkálatokra vonatkozó szabályokat, környezetvédelmi előírásokat		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez
<b>Mázolási ismeretek</b>	Megvizsgálja a festendő alapfelületet, a vizsgálatok eredménye függvényében a	Ismeri a felületdiagnosztika lépéseit, a kapott eredmények	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-	Teljesen önállóan	Műszerek alkalmazása, értékek elemzése

	felületet előkezezi kül- és beltérben	dokumentálásának módját.	készség, kommunikációs készség.		
	Felvonul a munkaterületre a szükséges gépekkel, szerszámokkal, eszközökkel.	Ki tudja választani a megfelelő szerszámokat, eszközöket, gépeket.		Teljesen önállóan	Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
	Megállapítja a megfelelő technika, anyag használatát, szakszerű bevonatrendszert épít fel.	Ismeri a mázóanyagokat, a bevonatrendszerek felépítését.		Teljesen önállóan	Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
	A mázolás díszítését megtervezi, szakszerűen kivitelez.	Ismeri a mázolás díszítési technikáit.		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
	Felhordja a speciális bevonatokat.	Ismeri a speciális bevonatok előírásait, anyagait, technikáit.		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket.
	Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a munka-, baleset-, környezetvédelmi előírásokat.		Teljesen önállóan	Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Tapétázási munkák ismerete	Szakszerűen megvizsgálja az alapfelületet.	A felületdiagnosztika lépéseinek, eszközeinek ismerete.	Együttműködés, problémamegoldás, kreativitás, értelmi intelligencia, alkalmazkodó-készség, kommunikációs készség.	Teljesen önállóan	Műszerek használata, értékek elemzése
	Meghatározza a tapétázás anyag-, időmunkadíjszükségletét.	Ismeri a vonatkozó rendeleteket, normákat, szorzókat		Teljesen önállóan	Digitális tervdokumentációk értelmezése Egyedi tapéta tervezése

Felvonul a tapétázáshoz szükséges eszközökkel, szerszámokkal, gépekkel.	Ismeri a tapétázás előkészítéséhez, kivitelezéséhez szükséges szerszámokat, eszközöket		Teljesen önállóan	Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Szakszerűen elvégzi a tapétázási munkákat.	Ismeri a tapétázás technológiai lépéseit, előírásait, szakmai követelményeit		Teljesen önállóan	Interneten, digitálisan adatlapokat, útmutatókat keres, értelmez.
Elvégzi a tapétázás díszítését.	Ismeri a tapétatípusnak megfelelő díszítési lehetőségeket.		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, majd saját mappába rendezi őket
Elvégzi az utómunkálatokat.	Ismeri a vonatkozó munkabaleset-, környezetvédelmi előírásokat.		Teljesen önállóan	A portfólió anyagához fotókat, szakmai leírásokat készít a helyszínen, amelyeket saját mappába rendez
Felhasználói szinten ismeri az Épületinformációs modellezéshez kapcsolódó információkinyerési lehetőségeket és a munkája során szükség esetén alkalmazza ezeket.	Ismeri a BIM technológiával készített 3D modelleket és formátumokat kezelő szoftvereket. Ismeri a feladatellátásához szükséges		Teljesen önállóan	BIM rendszer

		információtartalmának kinyerési módjait.			
--	--	--	--	--	--

## 2. A tanulási terület tartalmi elemei

<b>A tanulási terület belső azonosító száma és megnevezése:</b>								
		<b>A tanulási területhez tartozó tantárgyak és témakörök óraszama (Forrás: PTT)</b>						
		<b>A (szakirányú) oktatás évfolyama</b>						<b>Összes óraszama</b>
		<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>10 elm</b>	<b>11.</b>	<b>11 elm</b>	<b>12.</b>	
<b>Tanulási terület megnevezése</b>	<b>Tantárgyak és a témakörök megnevezése</b>	<b>Az évfolyam összes óraszama</b>						
			<b>630</b>	<b>270</b>	<b>651</b>	<b>62</b>		<b>1613</b>
	Munkavállalói ismeretek							
Munkavállalói ismeretek	Álláskeresés							
	Munkajogi alapismeretek							
	Munkaviszony létesítése							
	Munkanélküliség							
	<b>Tanulási terület összóraszama:</b>							

Munkavállalói idegen nyelv	<b>Munkavállalói idegen nyelv</b>								
	Az álláskereséslépései, álláshirdetések								
	Önéletrajz és motivációs levél								
	„Small talk” – általános társalgás								
	Állásinterjú								
Építőipari ismeretek	<b>Építőipari alapismeretek</b>								
	<b>Építőipari kivitelezési alapismeretek</b>								
	<b>Építőipari rajzi alapismeretek</b>								
	<b>Munka- és környezetvédelem</b>								
Szoba festő, díszítő munkák	<b>Falfelületek festése, díszítése</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>248</b>	<b>31</b>				<b>639</b>
	Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete	138	36	85	12				
	Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	30	30	31	5				
	Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet	30	30	62	4				
	Szakmai számítás	36	6	62	0				
	Vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelem	18	6	8	10				
	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>	<b>252</b>		<b>248</b>					
Mázolási munkák, fa, fal, fém, és speciális felületen	<b>Mázolási ismeretek</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>201.5</b>	<b>15.5</b>				<b>469</b>
	Alapfelületek vizsgálata	36	8	0	0				
	Mázolás szakmai ismerete, technológiája	60	20	62	2.5				
	Mázolóanyagok, segédanyagok anyagismerete	24	14	30	1				
	Mázolás díszítőmunkái	18	8	30	2				
	Mázolási munkák szakmai számítása	24	14	61.5	4				
	Mázolási munkára vonatkozó munka-, baleset- és környezetvédelmi előírások	18	8	18	6				

	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>		<b>180</b>		<b>201.5</b>				
<b>Tapétázási munkák</b>	<b>Tapétázási munkák ismerete</b>		<b>198</b>	<b>90</b>	<b>201.5</b>	<b>15.5</b>			<b>505</b>
	Felületvizsgálat, -előkészítés, -előkezelés		18	0	0	0			
	Tapétázási munkák szakmai ismerete		62	32	94.5	3.5			
	Tapétázás anyagismerete		30	16	31	2			
	Tapéták csoportosítása gyártástechnológia		28	10	0	0			
	Tapétázási munkák szakmai számításai		30	10	32	2			
	Díszítési technológiák		30	22	32	2			
	Épületinformációs modellezés (BIM)		0	0	12	6			
	<b>Külső Képzőnél gyakorlat</b>		<b>198</b>		<b>201.5</b>				
	Egybefüggő szakmai gyakorlat:		<b>140</b>						
<p>Szobafestő, díszítő munkák Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken Tapétázási munkák, <b>megnevezésű tantárgy oktatása során alkalmazott módszerek és munkaformák</b></p>									
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozások óraszámja és ajánlott szervezési módja:</b>	Gyakorlati feladat 1. Falfelületek festése, díszítése	T A tanulási terület fő feladata, hogy megismertesse a hagyományos és modern festési technikákat, anyagokat, eszközöket, szerszámokat, gépeket.	500 óra						<i>Egyéni</i>
	Gyakorlati feladat 2. Mázolás	A mázolás céljának, szerepének megismerése A szerkezeti elemek védő,	381,5 óra						<i>Egyéni</i>



		díszítő, védő- díszítő és jelölő bevonatrendszerrel történő ellátásának elméleti elsajátítása				
	Gyakorlati feladat 3. Tapétázás	A Tapétázási munkák tanulási terület tartalmazza a tapétázási munkákhoz szükséges ismereteket,	399,5 óra			<i>Egyéni</i>
<b>Tantermi/elméleti foglalkozások témakörei:</b>	Tantárgy témakörének megnevezése 1.: Falfelületek festése, díszítése		139 óra			<i>Csoportos</i>
	Tantárgy témakörének megnevezése 2.: <i>Mázolás</i>		87.5 óra			<i>Csoportos</i>
	Tantárgy témakörének megnevezése 3.: Tapétázás		105.5 óra			<i>Csoportos</i>
<b>Értékelés</b>						
<b>Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása</b> (diagnosztikus értékelés):						
<b>A tantárgy oktatása során alkalmazott</b>						

<b>teljesítményértékelés (formatív értékelés):</b>				
<b>Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):</b>	<b>Írásbeli</b>			
	<b>Gyakorlati feladat</b>			<i>Festő mázoló, tapétázó feladatok elvégzése</i>
<b>Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):</b>				Tantárgyanként egy osztályzat
		<b>A Szobafestő, díszítő munkák Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken Tapétázási munkák, megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges személyi feltételek</b>		
<b>Gyakorlati helyszínen lebonyolított foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>				Felsőfokú szakirányú iskolai végzettség vagy festő, mázoló, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalat
<b>A tantermi/elméleti foglalkozásokhoz szükséges szakemberek száma, végzettsége, szakképzettsége (szakképesítése) és szakirányú szakmai gyakorlata:</b>				Felsőfokú szakirányú iskolai végzettség vagy festő, mázoló, tapétázó 5 éves szakmai tapasztalat
		<b>A Szobafestő, díszítő munkák Mázolási munkák fa-, fal-, fém- és speciális felületeken Tapétázási munkák megnevezésű tantárgy oktatásához szükséges tárgyi feltételek</b>		
	<b>A gyakorlati helyszínen</b>			<b>A tantermi/elméleti foglalkozás helyszínén</b>
<b>Helyiségek:</b>	Tanműhely, üzem,			Osztályterem
<b>Eszközök és berendezések:</b>	Forrás: KKK Író és rajzeszközök. Műszaki dokumentáció. Számítógép, költségvetés készítő program. Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek. Felület-előkészítés kézi			Forrás: KKK Író és rajzeszközök. Műszaki dokumentáció. Számítógép, költségvetés készítő program. Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek.

	<p>eszközei, szerszámai. Mérő, jelölő szerszámok, eszközök.</p> <p>Falfestés eszközei, szerszámai. Mázolás szerszámai, eszközei. Tapétázás eszközei, szerszámai. Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei. Festőipari, mázolóipari, tapétázási gépek. Állvány, létra, vödör, egyéb edények. Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések. Utómunkálatok szerszámai, eszközei</p>			
<b>Anyagok és felszerelések:</b>	<p>Forrás: KKK Festő, mázoló, tapétázó anyagok. Állvány, létra, vödör, egyéb edények Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések. Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló. Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei</p>			-
<b>Egyéb speciális feltételek:</b>				

...

## ***N. TANULÁSI TERÜLET***